

Mouille ta plume

Recueil des contributions à l'opération

Seconde édition - année scolaire 2018-2019



Préambule

« **Mouille Ta Plume !** » est un appel à projets, créé par la mission «Inondation Arc Méditerranéen», pour sensibiliser les jeunes des établissements scolaires de l'arc méditerranéen aux épisodes de pluies intenses et au risque d'inondation. Sur la base d'une participation volontaire des établissements, et en cohérence avec les PPMS et les exercices associés, les élèves ont été invités à contribuer par des écrits et des réalisations artistiques à cette opération.

Vous trouverez dans ce recueil l'ensemble des contributions de la seconde édition (année scolaire 2018-2019). Il nous semblait important de compiler et conserver la trace de ces travaux pertinents et riches. Le recueil est aussi l'occasion de remercier l'ensemble des participants (établissements, enseignants et élèves) ainsi que les partenaires (académies, collectivités concernées et Cyprès) et de valoriser les productions.



Pourquoi un recueil ?

?

Un recueil est une publication qui permet de regrouper tous les travaux d'une même thématique. L'objet et le point commun de ce travail réalisé par les écoles participantes via leurs enseignants et leurs élèves, ayant été une réflexion commune sur le risque inondation dans le pourtour méditerranéen. Le recueil est l'outil le plus adapté pour à la fois, mettre en commun l'ensemble des travaux réalisés et pour également mettre en valeur toutes les œuvres réalisés par les élèves des écoles participantes.

L'édition de ce dernier permet en outre, de disposer, d'un support papier et numérique, afin de permettre son accessibilité au plus grand nombre.







En bref

- Plus 300 élèves participants
- 10 établissements scolaires impliqués dont 7 écoles primaires et 3 collèges ; deux sites périscolaires et une association répartis sur 4 académies (Aix-Marseille, Corse, Montpellier et Nice)
- 178 diplômés individuels et récompenses pour les élèves lauréats

Un jury composé de :

- Séverine BAILET (Académie de Nice)
- David BERGERON (Académie de Montpellier)
- Jérôme BOCQUEL (DREAL Provence-Alpes-Côte d'Azur)
- Élodie PAYA (Centre d'information pour la prévention des risques majeurs / CYPRES)
- Sylvette PIERRON et Laurine GELY (Institut Français des Formateurs Risques Majeurs et protection de l'Environnement / IFFO-RME)
- Stéphane POIGNET (Académie d'Aix-Marseille)
- PONS Julien (Académie de Corse)
- Ghislaine VERRHIEST-LEBLANC (Mission Interrégionale « Inondation Arc Méditerranéen » (MIIAM) - DREAL Provence- Alpes- Côte d'Azur)



Les lauréats

Catégorie « École primaire » :



École Pietralba d'Ajaccio (Corse)
pour son « Jeu de l'oie »
sur le thème des
inondations.



École Martine Morin de la plaine de Vitrolles (Provence-Alpes-Côte d'Azur)
pour ses « deux contes illustrés ».



École de Puimichel (Provence-Alpes-Côte d'Azur)
pour sa maquette représentant un bassin versant local.

 **Mention spéciale**
« Langue régionale »



École Saint Jean 1 (Corse)
pour son film sur le Plan Familial de Mise en Sécurité (PFMS)
en langue française et en langue corse.

Catégorie « Collège - Lycée » :

 **Premier Prix**
« Collège - Lycée »



Collège Jean Moulin d'Alès
(Occitanie)
pour la diversité des productions
réalisées au niveau local et dans
le cadre de leur voyage scolaire à
Londres.

 **Second Prix**
« Collège - Lycée »



Collège Gérard Philippe
de Martigues
(Provence-Alpes-Côte d'Azur)
pour leurs productions artistiques
et leur travail écrit sur le thème
« sensibilisation à la prévention des inondations ».

Catégorie « Périscolaire » :

 **Premier Prix**
« Périscolaire »



La ville d'Alès
(Occitanie)
pour sa mosaïque de dessins
représentant l'emblème de la ville,
à savoir la châtaigne.

 **Second Prix**
« Périscolaire »



La ville de La Garde
(Provence-Alpes-Côte d'Azur)
pour l'ensemble des ateliers de sensibilisation
aux inondations réalisés par les animateurs de
différents sites périscolaires.



Liste des participants

Académie d'Aix-Marseille

École d'Entrevaux
Classes de maternelles,
d'élémentaires et péris-
colaire

Enseignants :

Marilou, Valérie, Quentin
Magalie pour le périscolaire,
Caroline (ATSEM), Karine (AVS),
Johann (Guide de pêche 04)

Aleksandra	Loryne
Alexandre U.	Lucas
Alexandre V.	Lysi
Angela	Maëlis
Anicet	Maëlys
Axelle	Malik
Camille	Marine
Charlie	Matilde
Enola	Mila
Enora	Milan
Fleur	Noémie
Gabriel	Nolan
Gaël	Ornella
Giovanny	Paul
Helena	Pauline
Isaak	Rayann
Julia	Romane
Léna	Samson
Lindsay	Thana
Louka	Thiméo
Lourenço	Tomas
	Victor

École Martine Morin
de la plaine
de Vitrolles
Classe de CP-CE1

Enseignant :

M. Hubert ADRAGNA

CP :

Yuna ALLIONE
Alessandro BITTAU
Candice FERRAO
Lalabelle GEORGES
Tess LAY
Emilie RAVEAUX
Timéo ROCHE
Ilyan SAÏDANI
Noa SAUVAIRE

CE1 :

Shanelle BECHIAU
Lana CARRERE
Noélie EMMA
Stéphane GADOUX
Matthieu GARCIA
Alessia IMMORMINO
Camille SALINAS
Manu SALMI
Elena TALON
Alessio TANCREDI
Hugo VALLÉE

École de Puimichel
Classe de CP-CE1

Chargée d'école :
Laure CORVAISIER

CP :

Léna AILLAUD
Hayden ALEXANDRE
Timothy BLANC
Clelia DELBAERE
Angy GRAFFIN DESCIEUX
Luna GUILLERMIN
Eloane MENEZ SUPPER

CE1 :

Célia AILLAUD
Nathan GAIFFE
Alexandre GOUIN
Emma REBOUL
Loulia RICHEBOIS
Evan SAUVAT
Victor SUPPER

Collège Gérard Philippe
Dispositif ULIS
(Unité Locale d'Inclusion
Scolaire) de Martigues

Enseignante :

Mme Karine COUDERT
Aurélien SCHUMACHER (AVS
collective) et Vanessa GAUCI
(AVS individuelle)

Enzo AYADI
Oumaima CHERNI
Ramzi HAMIDAT
Anès HEMMARA
Julien MOIZANT
Océane OTALORA

Académie de Corse

École Élémentaire
Saint Jean 1
d'Ajaccio
Classe des CM2
Bilingue

Enseignante :
Mme RAFFINI

École élémentaire
Victor Hugo Salines 6
d'Ajaccio
Classe des CM1

Enseignante :
Mme DUBOSCO

Joude AMHAN
Cindy ATIA ELDESSOUKI
Yvan CHANOIT
Najwa DEBAKH
Sami EL YOUSSEFI
Ismail KAMARI
Deborah LECCA
Imane LOUHOUT
Amina MAZUZ
Sami MEJRHAF
Nada MERZOUKI
Sofiane RAMRAJAH
Ilyyas TABAR
Mounir TABAR
Amin TALLA
Edmond TAMANG
Willana TAMANG
Timothy TENT

École Élémentaire
Pietralba
d'Ajaccio
Classe des CM1

Enseignante :
Julia NACER

Amir AJAOU
Laura BIAGGIONI
Lisa-Maria CANNAS
Théa CASILI
Baptiste CAU
Jean CECCALDI
Lyse COSCIA
Benjamin COUTURE
Anghjula-Maria D'ORNANO
Ruby DUGAS
Stella FALGUERA
Pierre FILIPPI DUBERGEY
Marc-Antoine FILIPPI-MARRAS
Enora FRACCHETTI
Maria-Stella GAFFORY
Yanis HEDHIRI
Carla MANNARINI
Nolan MARTIAUX-CERVIOTTI
Lilou MICHON--GUERRINI
Ange Marie MUDADO
Lucas MURGIA
Lilia Marie PAOLI
Raphaëlle PAONE
Laura PAPON
Lilas PIETRONI
Thomas SALICETO
Elena SAMPIERI
Luca SETTINERI
Salahedine ZOUIRHRI

Académie de Montpellier

Travail avec les établissements
scolaires de la Ville d'Alès
ayant participé à la journée
de sensibilisation au risque
d'inondation

École privée Notre
Dame
Classe de CM1-CM2

École Claire Lacombe
Classe de CM1-CM2

École Louis Pasteur
Classe de CM1-CM2

École privée Taisson
Classe de CM1-CM2

École Veigalier
Classe de CM1-CM2

École Frédéric Mistral
Classe de CM1-CM2

École Tamaris
Classe de CM1-CM2

École Germain David
Classe de CM1-CM2

École Marie Curie
Classe de CM1-CM2

Collège Jean Moulin
d'Alès
Elèves de 5ème

Enseignants :
Valérie BURGIO
(Professeure d'anglais),
Dominique DEVILLIERE
(Professeure de SVT),
Sophie POUJOL
(Professeure de physique
-chimie)

Adam
Adem
Ambre
Antoine
Aniss
Dérya
Elyes
Esra
Estelle P.
Estelle V.
Fatima
Juliette
Léandro
Lucas
Lucie
Madison
Mathieu
Salim
Tom
Wassim
Zineb

Académie de Nice

Site périscolaire Pauline Roland Maternelle La Garde

Porteur du projet :
Valentin GALANTE

Charlie CHAMINADE
Gabriel DIACO
Antonin DOMANICO
Maxime FRANCOIS-JACOB
Alya JANDOUBI
Noé JAOUEN
Victor LEGRAS SEILLIER

Site périscolaire Santoni Maternelle La Garde

Porteur du projet :
Delphine ANDRE

Kaïs DUMONT AGUEL
Aylin BENSLAMA
Clara DEKEYSER
Lara GIOVANELLI
Mariah HAMDY
Paloma JUANEDA
Nina PENALVER
MEDHI RAFRAFI
Tom TARTAMELLA

Site périscolaire Zunino Maternelle La Garde

Porteur du projet :
Benoît BERNARD

Liam COELHO
Loucas ESTIVILL MONTALVO
Oscar HERBAUT
Louise MONIN

Site périscolaire Triolet Maternelle La Garde

Porteur du projet :
Stella TRIOLO

Léa AGOSTINI
Paolo DEL DUCO
Eléna DUMONT
Alexia ELLENA
Nolan KEITA
Annaelle LARIO
Valentin LERASLE
Lucas MACHAUX
Stéphany MENDES-ENDRADE
Loïs POPIEUL

Site périscolaire Mignoné Maternelle La Garde

Porteur du projet :
Melany BUENO

Callyssia ALBIGES
Lucy BOUTHEON
Clément CHAPEREL
Margo DELEGLISE
Kellian DENQUIN
Lucy DUMARTIN
Alexis GALLET
Noa GIORGETTI
Kim HONEGGEN
Jade HONNEGGEN
Colin JESSLE
Mathis THEODORE

Site périscolaire Zunino Primaire La Garde

Porteur du projet :
Zoé DELBOS

Shanna HATHRIN
Océane MALLOL
Yasmine SIF
Mila SINQUIN

Site périscolaire Jean Aicard Elémentaire La Garde

Porteurs du projet :
Marie DE LA FAYE
Christophe PADASSET

Léa CHALANDON
Emilie DESPAX
Léa MORIN
Mahéra SCRYPZAC
Lilly TRAIN

Site périscolaire Tardivier Elémentaire La Garde

Porteur du projet :
Thibault RANDON

Marwan CHAMKHI
Maiana COULIBALY
Vicenzo MARIGLIANO
Karla PARTOUCHE

Site périscolaire langevin Elémentaire La Garde

Porteur du projet :
Mélanie DALMASSO

Ilyès BENAZIZ
Carla CROSS
Lucille POIRIER

Académie de Nice

**Ecole primaire
d'Entrecasteaux
Classe des CM**

Enseignante :

Mme MARTINEZ

CM1 :

Amal
Anastasia
Bastien
Gabriel
Logan
Loïc
Lucas
Luna
Maya
Ysatis

CM2 :

Axel
Djona
Emma
Inès
Linda
Lisa
Margaux
Sarah
Tiphaine

**Lycée Privé Provence Verte
de Saint Maximin
Elèves de 4ème**

Educatrice :

Mme Lætitia SIDOBRE

Professeur :

Charline COMTE (Professeur d'Education Socio-Culturelle & Français)

Marius ALAUX-FALCOU

William AURENCHE

Laora BARONI

Robin BONO

Anthony BRINSTER

Thomas BROUX

Aïssa CISSE

Leïla DEROUCHE

Tom GALLEZ

Maxence GARCIA

Marilou GUILLON-GLAIZE

Paco LAMARE

Laly LESSIOURD-SANS

Falvio PONTHEIU

Marine SCHOEFFRE

Robins des Villes

- L'association Robins des Villes a proposé
- des ateliers participatifs, ouverts à tous
- les passants des berges de l'Huveaune,
- petits et grands.



Sommaire

Page 12	Des écrits : Poèmes, poésies et nouvelles
13	Sensibilisation, prévention et inondation
16	Les Ateliers de Kroquelalune
18	Les berges de l'Huveaune rêvées
Page 19	Des productions mixtes : Maquettes et affiches
20	Le Gardon d'Alès ... sous surveillance
21	Floodings and protections in London and in our city
22	Expérimenter, matérialiser, modéliser ...
24	Laisser libre cours à son imagination
25	Les forêts : un bon moyen pour lutter contre les inondations
26	Jouons aux inondations !
28	Dessine-moi une inondation !
29	Les berges de l'Huveaune rêvées
30	Représente-moi l'inondation !
Page 35	Des projets audiovisuels
36	Prévention, risques et sécurité !
38	Quizz animé
39	Je me protège en famille !
40	La super-héroïne Lisa au secours des Ajacciens



Des écrits :
Poèmes, poésies et nouvelles



Sensibilisation, prévention et inondation

Livret illustré

par les élèves du collège Gérard Philippe de Martigues



Ciel noir

Beaucoup d'inondations
Il faut faire très attention
Eviter les constructions
Créées à profusion
Au bord de l'eau
Les jours où il ne fait pas beau
On construit des barrages
Quand il y a de gros orages
On met des sacs de sables
Car ils sont absorbables
Pour protéger nos maisons
De cette terrible progression
Laissez-nous pousser les arbres
Pour éviter ce massacre
Laissez la nature reprendre les dessus
Pour un avenir plus sur
Plus de pollution
Serait la solution
Serrons-nous les coudes
On pourra tout résoudre

Auteur : Oumaima CHERNI



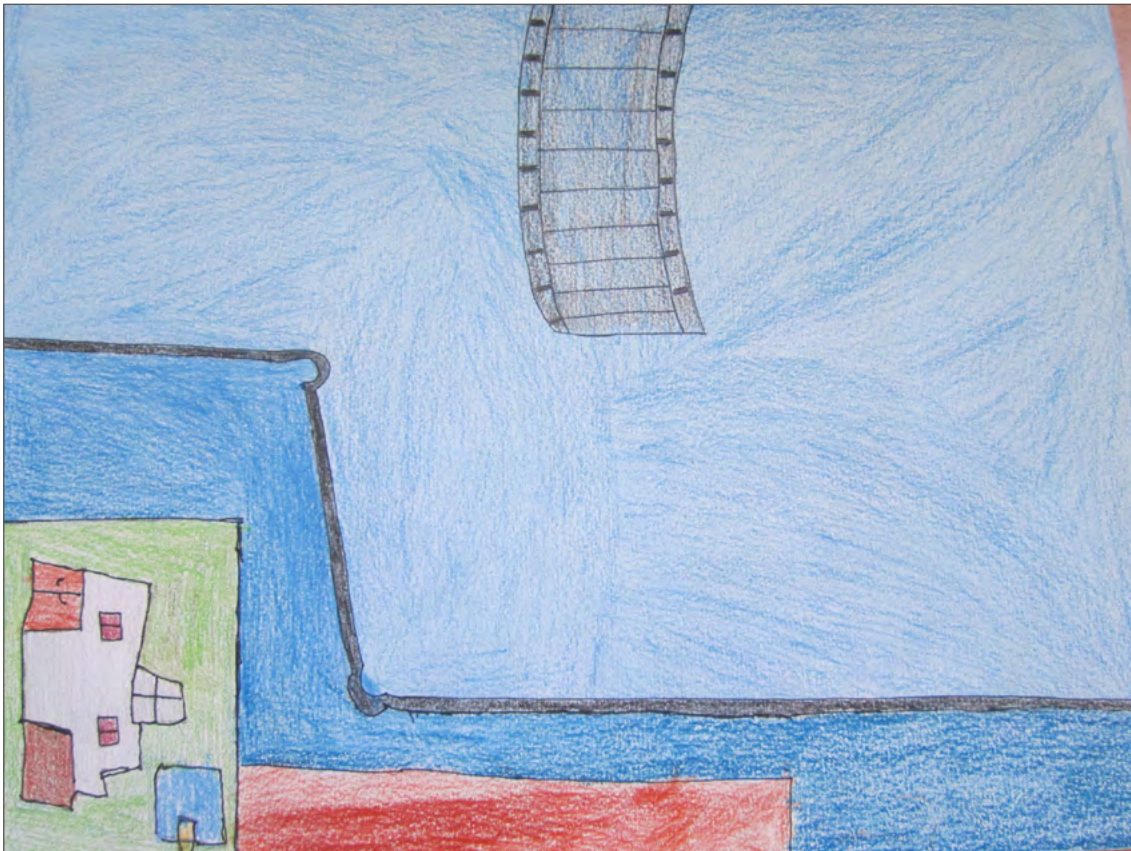
J'ai fait un panneau qui interdit de couper les arbres sur les terrains inondables pour diminuer les risques d'inondation.

Auteur : Océane OTALORA

C'est un barrage en pierres provisoire que les habitants construiraient quand la rivière commencerait à monter.

Auteur : Anès HEMMARA





Auteurs : Enzo AYADI, Julien MOIZANT et Ramzi HAMIDAT



Les Ateliers de Kroquelalune

Contes écrits et illustrés dans le cadre d'un atelier d'écriture

par les élèves de l'école Martine Morin de la Plaine à Vitrolles



La sirène et le prince

Il y a très très longtemps, dans un pays lointain, vivait un prince. Son château était bâti au bord d'un grand lac entouré de hautes montagnes et de profondes forêts.

Ce lac était habité par une sirène. Tous les matins, au lever du jour on pouvait entendre son chant doux et mélodieux.

Chaque jour le prince s'asseyait sur un rocher au bord du lac pour l'écouter chanter.

On racontait dans les villages alentours que cette sirène était la princesse d'un lointain royaume ensorcelée par une méchante sorcière.

Un matin, le voleur de la forêt passe au bord du lac et entend le chant de la sirène.

Il décide aussitôt, avec l'aide de son amie la méchante sorcière, de la capturer.

Dans la nuit, il vole toute l'eau du lac et la transporte dans les profondeurs de sa grotte.

Le lendemain matin, quand le prince se rend au bord du lac, il se trouve devant un immense trou vide.

Aussitôt, il comprend ce qui s'est passé et décide de partir délivrer la belle sirène.

Il s'enfonce dans la sombre et profonde forêt.

Au détour d'un chemin, il entend des gémissements.

Il s'avance prudemment et aperçoit une belle licorne blanche dans une grotte fermée par une épaisse grille...

- S'il te plaît, beau prince, le voleur de la forêt me retient prisonnière, délivre-moi !

- Je veux bien lui répondre le prince. Mais comment faire ?

- Vois-tu l'épée et le bouclier sur le rocher ? Ils possèdent des pouvoirs magiques. Prends l'épée et touche la grille.

Le prince prend l'épée dans sa main s'approche et touche la grille.

Un énorme éclair jaillit et l'épaisse grille disparaît aussitôt.

- Merci dit la licorne. Que fais-tu dans cette forêt ?

- Je suis à la recherche du voleur. Il a capturé la sirène du lac.





- Je vais t'aider répond la licorne, monte sur mon dos et partons tous les deux délivrer la sirène.

Après un long parcours, Ils arrivent devant la grotte du voleur. Celle-ci est gardée par d'horribles gremlins menaçants.

- Sers-toi de l'épée, dit la licorne.

Le prince brandit son épée. Des éclairs jaillissent et transforment les gremlins en rocher.

Mais soudain le voleur, menaçant, apparaît à l'entrée de la grotte, suivi de la méchante sorcière.

- Prends garde, le prince ! Si tu délivres la sirène, je provoquerai un gigantesque orage avec l'eau du lac et j'anéantirai ton château et les villages alentours.

À peine a-t-il prononcé ces mots que d'énormes nuages noirs se forment à l'horizon.

Des éclairs déchirent le ciel et le tonnerre gronde.

De grosses gouttes de pluie frappent le sol.

- Je vais vous transformer, toi et la licorne, en poissons hideux, dit la sorcière en ricanant !

Elle pointe son balai vers le prince.

- Prends le bouclier, crie la licorne.

Le prince se protège derrière le bouclier. Le sort jeté par la sorcière rebondit dessus et touche le voleur qui devient un horrible poisson. Il plonge dans les profondeurs de la grotte en emportant avec lui la méchante sorcière.

Le prince et la licorne entendent soudain un bruit assourdissant. Ils ont à peine le temps de se réfugier sur un rocher qu'un fort torrent rugissant sort de la grotte et s'écoule vers la vallée.

- Vite ! dit le prince nous devons retourner au château et donner l'alarme.

Les villageois doivent quitter leurs maisons et se mettre en sécurité sur les hauteurs.

- Sers-toi de l'épée et du bouclier, dit la licorne, et demande à l'eau de reprendre sa place.

Ainsi fut fait. Aussitôt le torrent devient un ruisseau et s'écoule lentement vers la vallée.

La pluie cesse et le soleil brille à nouveau.

- Et la sirène ? demanda le prince, inquiet.

C'est alors qu'ils aperçoivent sortant de la grotte, une belle jeune fille.

- Merci prince, dit-elle tu m'as délivrée du voleur et aussi du sort jeté par la sorcière de la forêt. Merci belle licorne d'avoir rapporté mon épée et mon bouclier.

- Il est temps de rentrer au château, dit le prince.

Ils reprennent tous les trois le chemin du retour.

Quand ils arrivent au château, le lac brille à nouveau sous le soleil.

De temps en temps, deux horribles poissons sautent et replongent aussitôt dans l'eau.

Au loin on aperçoit maintenant une cascade qui descend de la montagne.

Le prince et la belle princesse décident de se marier afin de fonder une famille.

Quant au voleur et la sorcière, on raconte qu'ils vivent encore tous les deux prisonniers au fond du lac.



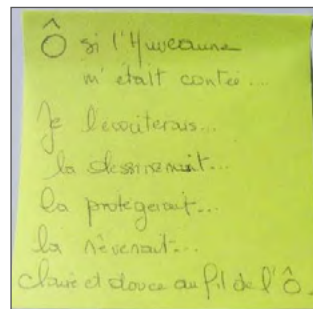
Les berges de l'Huveaune rêvées

Poèmes participatifs

par les passants des berges de l'Huveaune et l'association Robins des villes

Poème exquis

Deux grands panneaux : l'un pour les MOTS, l'autre pour les RIMES. Les passants ont dans un premier temps proposé des mots autour de la thématique de l'Huveaune ou du futur. Puis, ils ont formé des rimes à partir de ces mots (à quoi leur font-ils penser ?) pour réaliser un poème collectif.



Deux poèmes participatifs :

Huveaune

Envaisseur de rêve, de fous rires,
De feu, de futures navires
Je m'embarque, et d'un mouvement
Paresseux, limpide,
Je me laisse porter par la vie,
Exubérante, tu m'as inondé
De sérénité, petite rivière
Que de curiosité

Ubelka*

Impétueuse et magnifique
Je m'embarque sous les figuiers centenaires
Tordent, succulents les fruits
Figues délicieuses tombent mûres
Murs s'effritent et glissent jusqu'à l'eau
La rivière repue des fruits
Avale, nourrit
De mère nature
Je coule d'une rive
Hier à l'autre jour
Petite paisible
Asséchée, polluée
Compagne des compagnons
Emergente du calme
Lumière solaire

* Ubelka est le nom original de l'Huveaune, donné par les ligures, qui signifie « déesse dévastatrice » du fait de ses nombreuses crues.



Des productions mixtes :
Maquettes et affiches




Le Gardon d'Alès ... sous surveillance


Affiches illustrant les procédures à suivre selon les risques identifiés

par les élèves du collège Jean Moulin d'Alès


EN CAS D'INCENDIE IL FAUT ÉVACUER SUR LE PLATEAU SPORTIF!!!



EN CAS D'INONDATION IL FAUT ALLER À LA ZONE 1



EN CAS D'INTRUSION IL FAUT BLOQUER L'ENTRÉE ET SE CACHER SOUS LES BUREAUX



P.P.M.S


ÉVACUATION ALLER DANS LA COUR	MISE À L'ABRI MONTER AU 2 ^{ème} ÉTAGE	SE CACHER BARRICADER LES PORTES
		

ÉVACUATION SUR LE PLATEAU SPORTIF (incendie)

MISE À L'ABRI DANS LA ZONE 1

SE CACHER SOUS LES TABLES LES CHAISES ET BARRICADER LES PORTES

INTRUSION DANGEREUSE



Floodings and protections in London and in our city

Diaporama réalisé dans le cadre d'un voyage scolaire illustrant les inondations à Londres

par les élèves du collège Jean Moulin d'Alès

The River Thames starts in the Cotswold Hills. It flows through London. From the Thames you can see the famous London sights. Lots of people have holidays near the Thames or on the Thames. The Thames has fresh water and sea water at the end. Sometimes there are floods.



Here is a view of The Thames.

The Thames Flows Through Six cities :
Kemble, Oxford, Reading, Slough,
London and Southend.

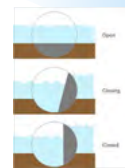
The Thames Barrier



The Thames Barrier protects London from floods.

The Thames Barrier closes when there is a flood and opens when the water level is normal.

The Barrier is 520 meters large. It's the world's second largest barrier.



Advice in case of flooding :



During the flood, listen to the radio



Stay at home and put things on the first floor



Don't go to school to meet your children because they are safe at their school



At school :

In case of flooding, we must go to the security zone.

We must go upstairs quickly. We must stay there with our class.

And we must listen to the teachers and the information given over the loudspeakers !



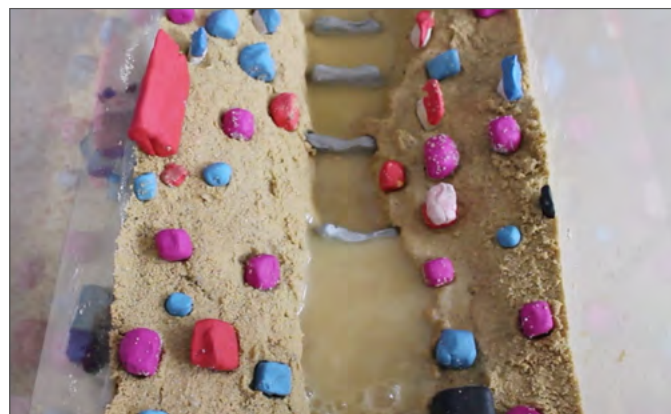
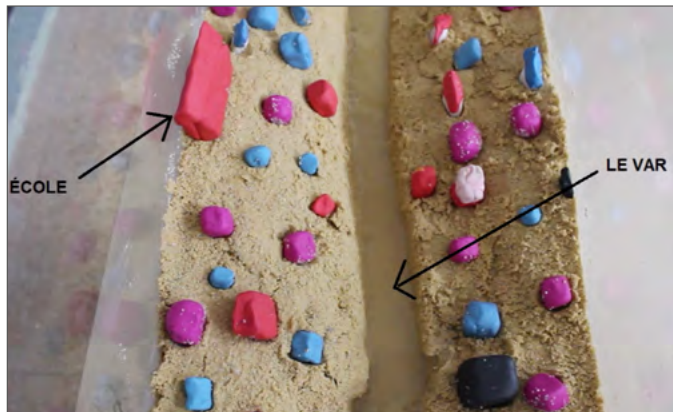


Expérimenter, matérialiser, modéliser ...

Maquette à plat / 3D de la Vallée

par les élèves de l'école d'Entrevaux





Des ouvrages de protection pour limiter les inondations du Var



Laisser libre cours à son imagination

Des bateaux-bus et des sous-marins pour se déplacer

par les élèves de l'école d'Entrevaux





Les forêts : un bon moyen pour lutter contre les inondations

Maquette inondation et tutoriel vidéo de sa réalisation

par les élèves de l'école de Puimichel



Des pierres calcaires pour représenter les collines et de la terre argileuse pour façonner le sol, puis plantation de graines de gazon pour simuler la forêt et la végétation.



Jouons aux inondations !

Jeu de l'oie sur plateau traditionnel ou à taille humaine

par les élèves de l'école Pietralba 6 de l'école Pietralba d'Ajaccio



<p>Vrais ou Faux un robinet d'eau ouvert peut provoquer une inondation ?</p> <p>Vrais, il s'agit d'une inondation domestique (à l'échelle de la maison, appartement). Pas de lien avec les conditions météo.</p>	<p>Quel comportement à l'eau lorsqu'elle rentre en contact avec le goudron ?</p> <p>a) Elle ruisselle b) Elle est absorbée</p>	<p>Quelle cause est majoritairement responsable d'une inondation ?</p> <p>Forte pluie</p>
<p>Quel est l'objectif de l'alerte ?</p> <p>Cela permet d'informer la population d'un danger par l'émission d'un signal sonore</p>	<p>Pourquoi l'alarme de ma commune sonne le 1^{er} mercredi au environ de 12h ?</p> <p>Pour tester le fonctionnement de l'alarme</p>	<p>Qu'est-ce que le SAIP ?</p> <p>Le Système d'Alerte et D'Information de la Population permet de prévenir la population d'une zone d'un danger imminent</p>
<p>Quelle station radio dois-je écouter pour obtenir des informations sur le déroulement d'un événement ?</p> <p>Radio France Bleu Corse Frequenza Mora 97 et 100.5 MHz FM ou Alta Frequenza 103.2 MHz FM ou Corsica Radio 107.2 MHz FM</p>	<p>Par quels moyens déclenche-t-on l'alerte aux populations ?</p> <p>Par les sirènes – les médias (Télé, radio, réseaux sociaux ...)</p>	<p>Quel est le type de signal émis par le Signal National d'Alerte (SNA) de ma commune ?</p> <p>Un signal sonore</p>
<p>Qui décide d'alerter la population en cas de phénomène météorologique dangereux ?</p> <p>À la réception des informations par la préfecture, le maire doit informer la population</p>	<p>Quel est l'objectif de la vigilance météo ?</p> <p>Elle signale si un danger d'origine météorologique menace un ou plusieurs départements dans les 24 heures</p>	<p>Quel est le niveau de vigilance le plus élevé (dangereux) ?</p> <p>Le niveau rouge</p>
<p>Que faire en cas de vigilance rouge dans mon département ?</p> <p>Ecouter ce que disent les autorités</p>	<p>La météo m'informe qu'un épisode de forte pluie va survenir ce weekend, quel doit être mon réflexe ?</p> <p>Rester à l'abri et reporter mes déplacements</p>	<p>Qu'est-ce qu'un épisode ou pluie « cévenol(e) » ?</p> <p>Il s'agit de très fortes pluies localisées qui peuvent être responsable d'inondation</p>

Le jeu est accessible à un public de 7 à 77 ans.

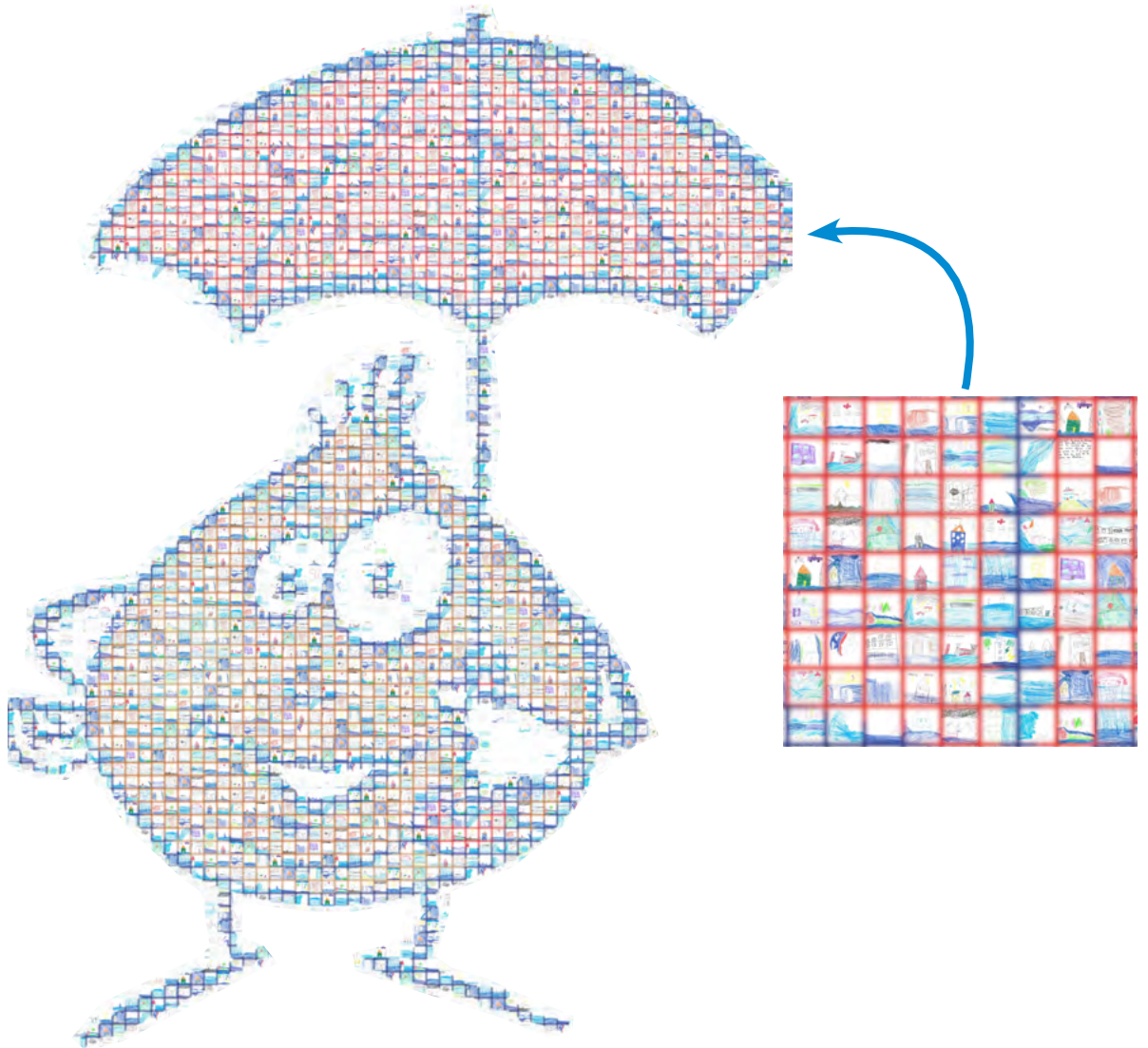
L'objectif du jeu est de partir du point de départ et de parvenir au point d'arrivée en répondant au maximum de question. Le jeu inclus 30 cases divisées chacune en 6 thèmes (code couleur en fonction du thème).



Dessine-moi une inondation !

Mosaïque de dessins

par les élèves des écoles d'Alès ayant participé au forum inondation



Les berges de l'Huveaune rêvées

Fresque participative

par les passants des berges de l'Huveaune et l'association Robins des villes





Représente-moi l'inondation !

Affiches

par les élèves des sites périscolaires de La Garde



Coloriage, coupage et réalisation de dessins réalisés par les enfants du site périscolaire maternel Elsa Triolet.



Flocage de crépon et de coton ainsi que la peinture conçue par les enfants du site périscolaire maternel Mignoné.



Dessins réalisés par les enfants du site périscolaire maternel Pauline Roland.



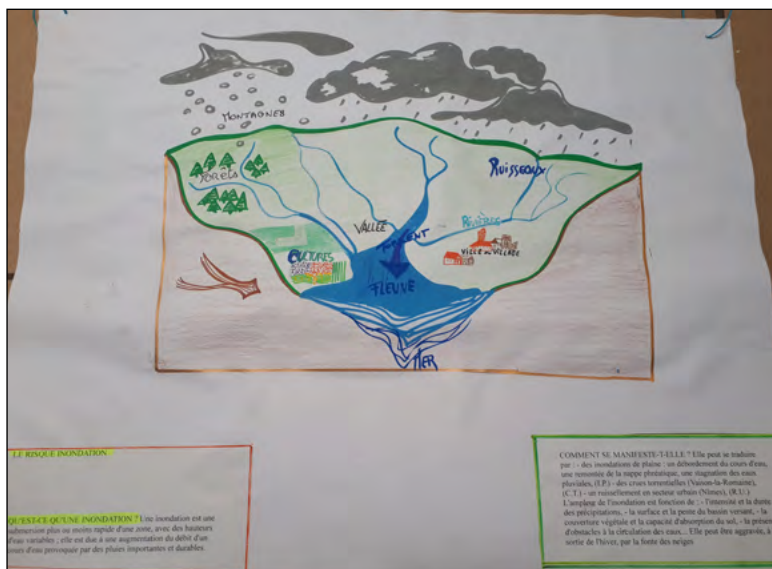
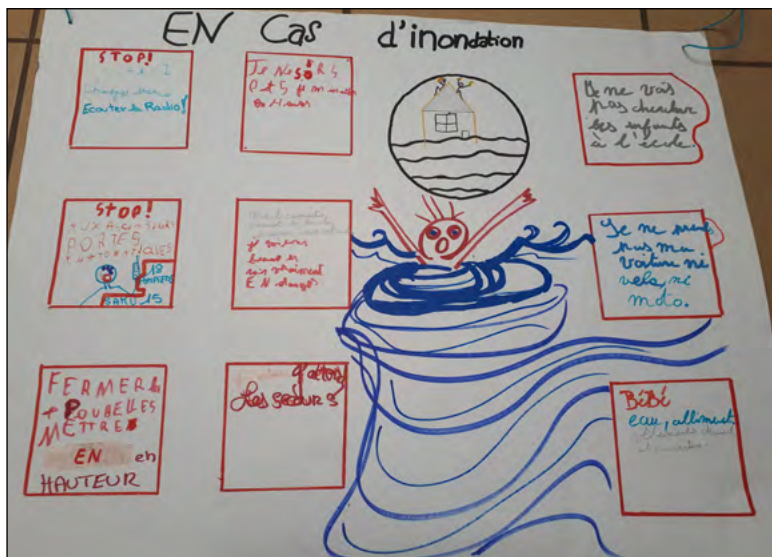
Conçue par les enfants du site périscolaire Zunino Maternelle.



Tryptique conçue par les enfants du site périscolaire Santoni.



Affiche drapée conçue par les enfants du site périscolaire primaire Jean Aicard.

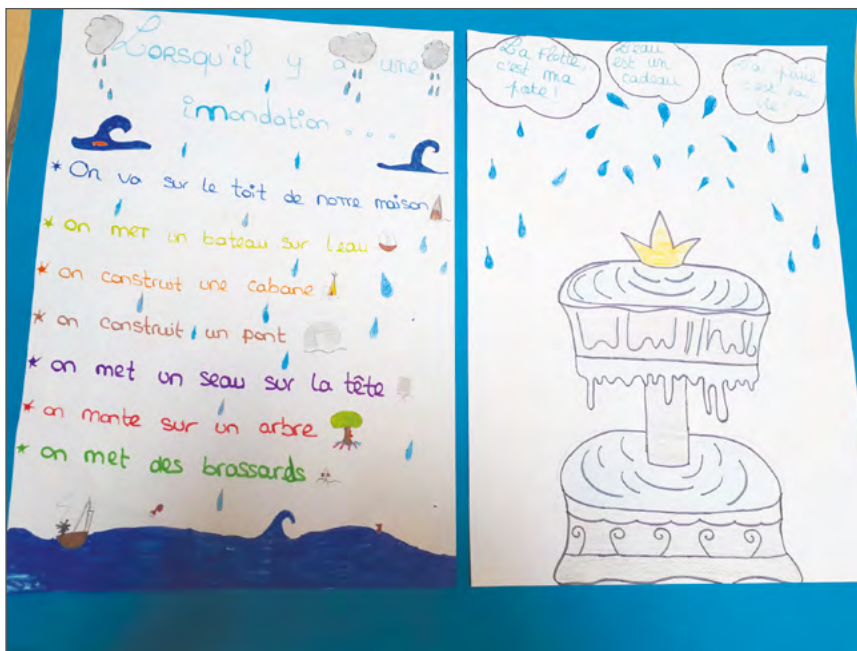


LE RISQUE INONDATION

QU'EST-CE QU'UNE INONDATION? Une inondation est une submersion plus ou moins rapide d'une zone, avec des hauteurs d'eau variables: elle est due à une augmentation du débit d'un cours d'eau provoquée par des pluies importantes et durables.

COMMENT SE MANIFESTE-T-ELLE? Elle peut se traduire par :
 - des inondations de plaine : un débordement du cours d'eau, une remontée de la nappe phréatique, une migration des eaux pluviales (EP) - des crues torrentielles (Vallon-de-Romanin), (E.T.) - un rassemblement en secteur urban (Vallon, R.T.)
 L'ampleur de l'inondation est fonction de :
 - l'intensité et la durée des précipitations, - la surface et la pente du bassin versant, - la couverture végétale et la capacité d'absorption de sol, - la présence d'obstacles à la circulation des eaux... Elle peut être aggravée, à la sortie de l'événement, par la fonte des neiges.

Affiche conçue par les enfants du site périscolaire primaire Tardivier.



Affiche conçue par les enfants du site périscolaire Zunino primaire.



Affiche conçue par les enfants du site périscolaire primaire de Paul Langevin.



Des projets audiovisuels



Prévention, risques et sécurité !

Saynète filmées

par les élèves du Lycée Provence Verte de Saint-Maximin-la-Sainte-Baume



« La météo de Marine et Harine »

« ...

- Nous avons une annonce à vous communiquer.

Un gros tsunami est prévu dans deux jours.

- Le jour du tsunami, il faudra prendre toutes les précautions possibles ! Ne pas sortir, se barricader chez soi.

- Prévoir le maximum de choses vitales pour vivre une à plusieurs semaines comme : à boire, à manger, des bougies et même des couvertures.

... »



**A domicile avec l'Argens qui déborde
avec Robin BONO et Maxence GARCIA**

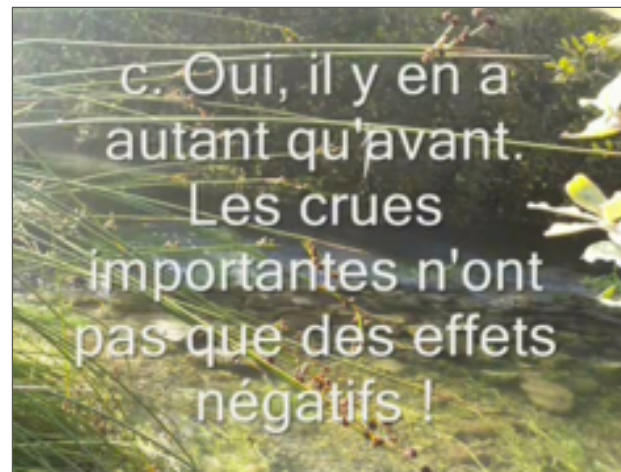
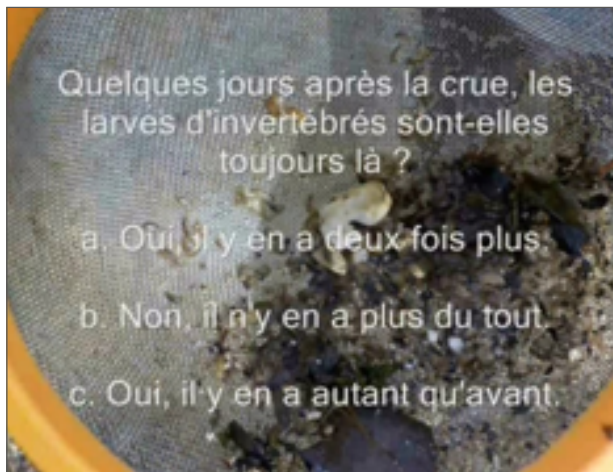
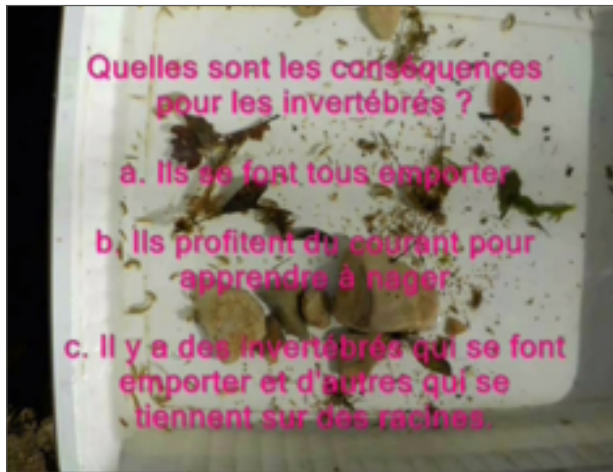
« ...
- C'est bon je retourne au garage
- Max c'est inondé
- Allons chez le voisin
- Regarde les voitures se font emportées
- Vite on est trempés
- Rentrons à la maison
- Les pompiers arrivent
- On est sauvés !!!
... »



Quizz animé

Vidéogramme sur les inondations dans le Var

par les élèves de l'école d'Entrecasteaux



Je me protège en famille !

Petits films tournés en français et en corse

par les élèves de l'école Saint-Jean 1 à Ajaccio



« ...
- *Fille* : Papa, maman il faut appeler pépé et mémé !
- *Père* : Oui tu as raison, on appelle tout de suite !
- *Diable* : Ça ne sert à rien, ils sont vieux, on s'en fiche !
- *Ange* : N'écoute pas ce bêta de diable, il n'a rien dans la cervelle !
- *Fils* : Oui c'est vrai, ils sont assez grands et vieux pour s'occuper d'eux !
- *Fille* : Tu as vraiment perdu la tête ! L'adolescence ça ! Ils sont âgés, on doit prendre soin d'eux.
- *Mère* : Ok, tout va bien pour eux, nous passerons demain à la maison !
... »



« ...
- *Maire* : Nous revoilà réunis ! Météo-France a annoncé la fin de l'alerte rouge hier à 20h. Nous sommes ce matin en alerte jaune, l'heure est au constat : la ville d'Ajaccio a souffert pendant la tempête. Nous allons recevoir un représentant du gouvernement pour faire constater. Il devrait arriver d'une minute à l'autre
... »



La super-héroïne Lisa au secours des Ajacciens

Réalisation d'un film avec l'héroïne Playmobil « LISA »

par les élèves de l'école Victor Hugo Salines 6 à Ajaccio



« ...

- *Passante* : Oh non, l'eau monte c'est une inondation, je ne peux plus bouger, mon bébé, à l'aide !

- *Lisa* : N'ayez pas peur je suis là ! Je m'appelle Lisa et je vais vous aider.

- *Passante* : Oh non je n'arrive plus à bouger.

- *Lisa* : Ne vous inquiétez pas ! J'appelle les pompiers.

- *Pompier* : Les pompiers j'écoute !

- *Lisa* : Je suis Lisa, je suis dans la rue.

- *Pompier* : Où ? Dans quelle rue ?

- *Lisa* : Dans la rue à Ajaccio. Je suis avec une femme et son bébé en poussette. L'eau monte, ils sont coincés.

- *Pompier* : Bon, je vous envoie une équipe immédiatement ! Ils seront là d'ici 10 minutes. Vous pouvez raccrocher.

... »



INSTITUT FRANÇAIS DES
FORMATEURS RISQUES MAJEURS
ET PROTECTION DE *l'Environnement*



Contacts et responsables de l'opération
« Mouille ta plume » :

Mission Interrégionale Inondation Arc Méditerranéen
de la DREAL Provence-Alpes-Côte d'Azur

Ghislaine VERRHIEST-LEBLANC

Chargée de Mission Interrégionale Inondation Arc Méditerranéen (MIIAM) - DREAL PACA

Courriel : ghislaine.verrhiest@developpement-durable.gouv.fr - **Tél.** : 06.03.71.86.31

Site web : <http://www.paca.developpement-durable.gouv.fr/inondations-arc-mediterraneen-r2225.html>

Laurine GELY

Chargée de projets

Courriel : laurine.gely@iffo-rme.fr

Tél. : 01.44.72.06.25

Site web : <https://www.iffo-rme.fr/>

Rédaction et contribution :

Laurine GELY - IFFO-RME

Jérôme BOCQUEL - DREAL Provence Alpes-Côte d'Azur

Raymonde BREMOND - IFFO-RME

Elodie PAYA - Cyprès

Sylvette PIERRON - IFFO-RME

Ghislaine VERRHIEST-LEBLANC - DREAL Provence-Alpes-Côte d'Azur

Les Coordonnateurs Académiques Risques Majeurs de l'Arc Méditerranéen

Conception graphique :

Valérie SCOTTO DI CESARE - Studio Graphique VSDCom - www.vsdcom.fr

Publication :

Septembre 2019