

Réf. :

Marseille, le 04/03/2016

COMPTE RENDU DE RÉUNION	
Rédacteur : Rivet F.	
Entité : DAT/PAC	
Projet : SRC PACA	Numéro : AP15PAC002
Objet : Présentation des classes de ressources primaires dans le SRC	
Date : 04/03/2016	Lieu : UNICEM
Participants : voir liste des présents en pj	
Absents :	
Diffusion interne : C.Arnal, C. Blanc	
Diffusion externe :	
En cas de diffusion externe visa et nom du responsable : Arnal	

RÉSUMÉ ET CONCLUSIONS
1 – Objet de la rencontre Les objectifs de la réunion sont : - De présenter dans le détail la méthodologie illustrée d'identification des ressources primaires - De valider la liste des classes de ressource (rappel ressource = substance, classe de ressource = 1 substance + 1 usage) Des discussions ont eu lieu sur les définitions de référence, notamment sur les termes ressource et classe de ressource. Afin de partir sur des bases communes, il est proposé dans le présent compte-rendu de rappeler les définitions des différents termes utilisés. La source de la définition est à chaque fois rappelée. La définition ci-dessous est extraite du site mineral.info (http://www.mineralinfo.fr/page/lexploration-miniere) <u>Gisement</u> : une concentration de minéraux ou un gîte minéral est reconnu comme étant un gisement si, au moment considéré, il est rentablement exploitable compte tenu des conditions économiques, sociales et techniques, dans un environnement durablement protégé et un après-mine maîtrisé Les définitions ci-dessous sont extraites de la monographie du cobalt rédigée en mai 2014 par le BRGM (RP-63626-FR). <u>Ressource</u> : il s'agit d'une minéralisation dont l'enveloppe et le volume ont fait l'objet de premières estimations, à l'aide de sondages, de petits travaux miniers, de prospection en surface et/ou d'observations indirectes par géochimie, géophysique, etc. Les ressources sont qualifiées de « inférées », « indiquées » et « mesurées » par ordre de précision croissante obtenue en fonction de la quantité et du détail des travaux réalisés.

Il convient de préciser que la notion de ressource est une notion naturaliste. C'est une concentration minérale qui existe dans la nature. Elle peut être connue avec plus ou moins de précision, selon la quantité de travaux d'évaluation (sondages, etc.) effectués. Dans le cadre du travail mené sur l'identification des ressources dans schéma régional des carrières, lorsque l'on parlera de ressources, il s'agira de ressources potentielles, l'identification des ressources étant basée uniquement sur l'analyse des cartes géologiques et données de la BSS (pas d'investigation).

Les définitions ci-dessous sont extraites de la BDCM
(<http://materiaux.brgm.fr/Presentation.aspx>) :

Produits : ce terme définit ce qui sort préparé, traité et vendu d'une exploitation. Le produit détermine l'usage du matériau fabriqué dans la carrière. Une substance exploitée peut être transformée en plusieurs produits, soit pour s'adapter aux variations naturelles de qualités de la roche, soit pour répondre à la demande évolutives des marchés.

Substance : ressource minérale extraite au front de taille de l'exploitation.

La définition ci-dessous est extraite du dictionnaire :

Usage : utilisation, type d'emploi du produit

2 – Introduction UNICEM

L'UNICEM et la profession des carriers soulignent l'attente importante sur la définition précise de la notion de gisement d'intérêt régional et national. Tant que ces définitions ne seront pas définies précisément par le Ministère, le SRC ne pourra pas avancer très loin.

Le BRGM précise qu'il n'a plus d'info sur la position du Ministère sur ce point. Il rappelle que cela devrait être défini dans la circulaire d'application du décret n°2015-1676 qui devrait sortir fin 2016.

Il est convenu que l'UNICEM rédige une note qui spécifie les attentes de la profession sur la cette nouvelle notion et sur la méthode qui définit ces gisements.

LE BRGM spécifie une possible action qui définira un guide méthodologique d'évaluation des gisements à intérêt à partir d'une grille d'évaluation. Le BRGM transmettra l'état de ses réflexions sur ce sujet sous la forme d'un document pdf à l'UNICEM rapidement pour que celui-ci engage la réflexion auprès de la profession.

Le CEREMA souligne également l'importance de la définition du périmètre d'emprise d'un gisement : est-ce le contour de la carrière ou l'ensemble de la ressource ? Cette question est également à éclaircir.

Le SRC doit-il parler de gisements potentiels, plutôt que avérés ? Auquel cas, l'information ira au-delà de ce que le BRGM avait identifié dans un premier temps. En effet, la méthode jusqu'à présent privilégiée du BRGM, est d'identifier un gisement sur la base des couches lithologiques, confortée par des informations de terrain qualifiant le gisement au regard de son exploitabilité (par le biais de carrières ou sondages existants). Si cet axe de travail est retenu sur cette notion de gisement « potentiel », et non plus avéré, la couverture géographique des gisements risque d'être particulièrement importante avant prise en compte des contraintes de fait.

3 – Classes des ressources

Le BRGM présente la démarche suivie pour identifier les ressources (gisements?) (formations géologiques pouvant potentiellement fournir une substance extractible) à partir des données disponibles : cartes géologique au 1/50 000^e et table géoréférencée des carrières (issue BDCM et PierreSud).

Le travail est en cours, mais d'ores et déjà, à partir des données dépouillées, le BRGM propose de mettre en œuvre la notion de « classes de ressources ». Pour rappel, cette notion est une analyse croisée des données sur le gisement (ressources) et l'usage potentiel de cette même ressource. Cette information sera intégrée dans la base de donnée SIG, aux côtés des informations brutes et permettra une exploitation et visualisation rapide des informations.

La liste des classes de ressources proposée dans le cadre du SRC PACA est cohérente avec les autres schémas des carrières menés sur d'autres régions, cependant elle a été adaptée au contexte régional.

Les classes de ressources proposées par le BRGM lors de cette réunion sont au nombre de 12 et sont les suivantes :

1. Granulats alluvionnaires
2. Sablons pour viabilisation
3. Roches meubles pour granulats
4. Roches indurées pour granulats, pierre de taille, moellons et empierrement
5. Silices pour industrie
6. Gypse pour industrie
7. Argiles pour industrie
8. Argiles pour tuiles et briques
9. « ocres » ou « argile » pour pigment
10. Matériaux pour industrie
11. Matériaux pour fabrication de chaux et ciment
12. Matériaux pour amendements

Des regroupements entre classes sont possibles. L'UNICEM ainsi que la profession a réfléchi également à une liste à deux niveaux : classe et sous classe d'usage. Également une liste des ressources a été proposée. Celles-ci sont les suivantes :

Liste des ressources (UNICEM) :

1. Alluvions
2. Sables naturels
3. Calcaires massifs
4. Dolomie
5. Argiles et marnes
6. Gypse
7. Autres roches sédimentaires (grès, ...)
8. Eruptifs (Rhyolite, basaltes, granitoïdes)
9. Roches métamorphiques (gneiss, schistes, micaschistes, marbres, quartzites...)

Classes et sous-classes d'usage (UNICEM) :

1. BTP
2. Industrie des matériaux de construction

- a. Centrales BPE
- b. Centrales enrobé
- c. Préfa
- d. Cimenterie
- e. Tuilerie
- 3. Autres industries
- a. Charges minérales
- b. Industrie pharmaceutique
- 4. Pierre de taille

La DREAL fait savoir que la BD GEREP définit également 4 grandes classes d'usage (appelées familles d'usage) qui sont les suivantes¹ :

- 1. Granulats (0.08 à 80mm)
- 2. Matériaux > 80 mm
- 3. Roches ornementales de construction
- 4. Substance(s) pour l'industrie
- 5. Autres (à préciser)

Il faudra que l'équivalence entre les classes de ressources retenues dans le cadre du SRC PACA et les familles d'usage de la BD GEREP soit assurée. Les familles d'usage proposées dans GEREP amènent de nombreuses interrogations, voire incohérences au regard des pratiques professionnelles. La DREAL propose à l'UNICEM de faire remonter ses questions au Ministère (l'UNICEM enverra à la DREAL sa liste de questions).

Les discussions amènent à retenir les classifications des « usages et sous usages » proposées par l'UNICEM qui correspondent le mieux aux besoins. Au détail près que la classe 4 « Pierre de taille » doit changer de nom pour s'appeler « Pierre ornementale ». Le BRGM proposera une nouvelle liste, en proposant une table de correspondance entre SRC PACA et GEREP, dans l'optique de pouvoir faire des recoupements ultérieurs avec les résultats des enquêtes GEREP annuelles.

Il est décidé que le BRGM poursuit l'identification des ressources en ajoutant à chaque ressource retenue les classes d'usage et sous-usage proposées par l'UNICEM.

Les classes d'usage retenues sont celles de l'UNICEM et ce seront celles représentées dans les cartes du SRC. Il reste à créer un tableau des Classes et sous classes d'usage pour avoir les champs à renseigner dans la carte des ressources.

Néanmoins, les familles d'usage de GEREP seront également renseignées dans la table SIG, ainsi que les 12 classes de ressources identifiées par le BRGM. Cela permettra de réaliser différentes cartes des ressources selon les besoin et niveaux de détails. Les sous-classes d'usage définies par l'UNICEM et une fois complétées seront également renseignées dans la table SIG.

Le BRGM souligne le fait que les données dont il dispose (Banque de données du sous-sol et cartes et notices géologiques) sont insuffisantes pour pouvoir classer les ressources dans les 2 premières familles d'usage BTP et Industrie des matériaux. De la même façon, le BRGM ne dispose pas de données suffisantes pour renseigner la sous-classe de cette classe d'usage. Il est convenu qu'une réunion de travail UNICEM/BRGM spécifiquement sur ce point sera programmée afin que le BRGM récupère les données nécessaires.

¹ Source DREAL : 20150503-Presentation ecrans+paramètres-AEC
GEREP_v1.4.2.doc

Afin de présenter la démarche méthodologique l'exemple des ressources alluvionnaires a été présenté par le BRGM. Dans cette démarche, il était proposé de distinguer les alluvions de la Crau, de celles regroupées du Rhône et de la Durance, de celles du Var, de celles de l'Argens, des alluvions anciennes et enfin récentes. Finalement, la profession ne voit pas l'intérêt d'une telle distinction à moins de disposer d'essais géotechniques (ce qui n'est pas le cas à l'échelle de la carte de ressources qui est régionale). Il est proposé de regrouper tous les alluvions en une ressource alluvionnaire à cette échelle.

Action	Responsable	Délai
Proposition d'une évaluation de la notion de gisement et transmission au Ministère d'intérêt régional et national	UNICEM	Avril 2016
Reprendre les classes d'usage proposées par l'UNICEM et y ajouter les équivalences avec les classes de ressource proposée par le BRGM et les familles d'usage définies dans GEREP	BRGM	11/03/2016
Validation par l'UNICEM de ce tableau complet des classes de ressource et usage et envoi au BRGM	UNICEM	18/03/2016
Faire remonter au ministère les questionnements soulevés sur les familles d'usage définies dans la BD GEREP	UNICEM/DREAL PACA	Avril 2016
Proposer une réunion de présentation de la carte des ressources et classe d'usage et envoi 3 semaines avant de la carte aux participants	BRGM	Fin juin début juillet