



# Lettre d'information du réseau régional des centres écohérents

Découvrez les retours d'expériences des accueils collectifs de mineurs (ACM) engagés dans la démarche Centre Écohérent, les temps forts animés par les pôles ressources et les dates des prochaines formations sur votre département.

Rejoignez les centres déjà engagés !

## 10 pôles ressources et plus d'une centaine d'accueils collectifs de mineurs engagés



Afin d'accompagner l'intégration du développement durable dans les loisirs jeunesse, plusieurs partenaires institutionnels, associatifs et privés (Région PACA, DREAL, DRJSCS et les DDCS, Conseils départementaux, GRAINE PACA...) se sont associés afin de soutenir des associations d'éducation à l'environnement et au développement durable (EEDD) et d'éducation populaire pour qu'elles se constituent en

pôles ressources en mesure d'accompagner des accueils collectifs de mineurs (ACM) dans des démarches de développement durable.

Le dispositif Centre Écohérent a été lancé en 2012 sur 4 départements pilotes : les Alpes de Haute Provence, les Alpes Maritimes, le Var et le Vaucluse.

Le dispositif Centre Écohérent se déploie aujourd'hui sur le département des Bouches-du-

Rhône et celui des Hautes Alpes, afin de couvrir l'ensemble du territoire régional.

Il y a donc actuellement 10 pôles ressources répartis sur toute la Région qui accompagnent plus d'une centaine d'ACM.

*Vous retrouverez l'ensemble des contacts des pôles ressources à la fin de la lettre régionale ou sur le site [www.centre-ecoherent.fr](http://www.centre-ecoherent.fr)*

## Plusieurs niveaux d'accompagnement pour les ACM

Les pôles ressources accompagnent les ACM dans une démarche de progrès. Plusieurs niveaux d'accompagnement sont possible : depuis le **simple conseil méthodologique**, en passant par le **prêt d'outils pédagogiques** spécifiques à l'EEDD jusqu'à l'**accompagnement individuel complet**.

Les pôles ressources s'enga-

gent à proposer gratuitement des accompagnements appropriés aux ACM (journées d'accompagnement collectives, visites sur site, accompagnement à la mise en œuvre de la démarche progrès), dans le respect des pédagogies de l'éducation à l'environnement tout en encourageant le développement de l'autonomie des ACM.

Les pôles favorisent également la mise en réseau des ACM participants à la démarche afin de valoriser les projets de chacun et de construire une dynamique d'échanges entre ACM.

*Pour vous faire accompagner ou pour tout renseignement n'hésitez pas à contacter un pôle ressources sur votre département.*

### Dans ce numéro

Zoom sur les actions des ACM	2
Zoom sur le déploiement de la démarche dans le 13 et le 05	6
Zoom sur les formations des pôles	6
Calendrier des formations des pôles	9
Contacts des pôles ressources	10

## Zoom sur les actions des ACM



### Les rues fleurissent à la Seyne-sur-Mer

Toujours aussi active, la jeune ATEC (association temporaire d'enfants éco-citoyens) « Jardin Malin » se lance cette année à la conquête des quartiers bétonnés de La Seyne sur mer (83).

rent les lieux défraîchis ...

La place Daniel Perrin leur apparaît comme un lieu désert et dépouillé. C'est un recoin peu fréquenté où on ne s'arrête pas ! En concertation avec les services verts, il est décidé que le premier bac serait donc posé à cet endroit.

spontanément, tout en plébiscitant l'initiative de nos petits citoyens. Leur entrain et dynamisme paye. A ce jour trois bacs cultivés et entretenus avec les habitants et les enfants du quartier et de l'AMIQ sont installés sur ce site.

Munis de scies, perceuses, palettes de récupération et de leur enthousiasme habituel, la fine équipe de l'AMIQ entame les travaux. Les vacances d'octobre sont en partie consacrées à renforcer et décorer le bac avec des matériaux de récupération.

La jeune ATEC, boostée par cette réalisation et dans l'esprit de sa démarche d'EEDD, poursuit sa collaboration avec le service des Espaces Verts sur de nouveaux sites.

Contactés par les services verts de la commune, qui souhaitent implanter en centre-ville des espaces végétalisés à destination des habitants, les enfants de l'AMIQ (Association Maison Intergénérationnelle de Quartier) partent à la conquête de leur territoire et mènent l'enquête : en revisitant leur centre-ville qu'ils connaissent bien, ils explorent, photographient, observent... à la recherche de plantations. Ils remarquent et différencient celles sur les balcons soignées par les habitants ou commerçants, celles entretenues par les services de la ville, et repè-

Les habitants et le commerce voisin se laissent prendre au jeu, aidant les jeunes bricoleurs - jardiniers à figurer leur œuvre. Petit à petit, une émulation se crée. Passants, habitants, petits et grands s'approchent, participant

Utilisant le compost fabriqué au sein de leur Jardin Malin pour enrichir la terre de ces bacs urbains, ils envisagent d'ouvrir leurs composteurs aux habitants du quartier pour sensibiliser et collecter davantage de déchets verts.

L'objectif essentiel reste l'embellissement de sa ville avec les futurs éco-habitants.



### Quelques nouvelles des ACM des Alpes de Haute Provence

#### Gréoux les Bains – Morelon (04)

Le potager se porte bien !

Celui-ci a été agrandi avec des potagers en pleine terre composés de fruits et de plantes. Pour rester cohérent dans ses pratiques, le centre a installé une cuve de récupération d'eau de pluie.

Dans la continuité de l'engagement des Francas 04 dans le projet Terracycle (recyclage des instruments d'écriture) la

mise en place d'un point de collecte avec l'école est envisagé pour la rentrée. Au-delà des instruments d'écriture, les activités manuelles seront réalisées à partir de matériel de récupération.

#### Reillanne (04)

Lancement d'un jardin potager !

L'aménagement du centre dans ses nouveaux locaux avec un extérieur a permis la

mise en place de potager en paloxs. Cette initiative vient s'ajouter aux différentes actions déjà engagées sur le thème de l'alimentation avec notamment les goûters bio qui continuent.

Toujours engagé sur la thématique de l'éco-mobilité, le centre a organisé cet été une itinérance de 2 jours de randonnée pédestre et VTT en fonction des âges avec nuitée.



## Un jardin aux multiples facettes à Vidauban

L'Accueil Collectif de Mineurs municipal de Vidauban (83) accueille environ 400 enfants de 3 à 17 ans les mercredis après-midi et pendant les vacances scolaires.

A Vidauban, les enfants ont la chance d'avoir un grand terrain communal au bord du fleuve Argens, pour découvrir et apprendre au contact de la nature.

L'équipe d'animation motivée et avec certaines compétences en environnement et

en bricolage, valorise ce site en l'aménageant avec les enfants :

- fabrication et mise en place de nichoirs pour les oiseaux ;
- création et entretien d'un jardin de plantes aromatiques ;
- un jardin à papillons ;
- un jardin potager ;
- création d'un sentier découverte.

Ce projet de jardins qui a commencé il y a déjà quelques années, évolue et se concrétise un peu plus chaque année, grâce à l'implication de la directrice et des animateurs qui trouvent des idées, s'organisent, se forment et créent de nouvelles choses avec les enfants.

Ce site n'est plus un simple terrain de jeux mais est devenu un véritable support à l'EEDD.



## Ça bouge dans les nouveaux centres varois

De Ramatuelle à Toulon, de Tourrettes au Lavandou, on ne chôme pas dans les nouveaux centres varois engagés dans la démarche Centre Écohérent.

Après un temps de travail important avec les Francas du Var pour élaborer les diagnostics, envisager les orientations 2015/2016 des projets et impulser la démarche auprès des équipes, familles et enfants, les équipes éducatives des 5 centres mettent en vie depuis cet été des projets dynamiques et ambitieux.

À Toulon, l'association **Ami-tié Cité et son accueil de loisirs** laissent une place toute particulière aux enfants pour leur permettre de découvrir et de s'engager pleinement dans des pratiques écocitoyennes : élection de délégués participant à la vie et la programmation des actions avec l'équipe éducative, projet autour des Droits de l'Enfant (dont un

prix coup de cœur du public dans le cadre du concours d'affiches « Agis pour tes Droits » organisé par les Francas), animation d'un pédibus sur le quartier, réorganisation de la gestion des déchets, sorties découverte nature et nettoyage des plages, projet sur l'alimentation ou le climat, etc. Ici, Karim, Jalila et Walid ne manquent pas d'idées pour amener petits et grands à s'engager en s'amusant !

Bien qu'engagés tout récemment, au **centre de loisirs municipal des Œilletts à Toulon**, Alexandra, Mathieu et Coralie, l'équipe de direction, ont pris ce dispositif à bras le corps : formation des animateurs, réaménagement des espaces, réorganisation de la gestion des déchets, composteur et récupération de denrées de la cantine pour une ferme pédagogique partenaire, projets sur l'alimentation, etc. et ce ne sont que quelques

exemples... Cette équipe enthousiaste a encore de nombreuses idées pour développer et faire vivre pleinement sa démarche.

À **Tourrettes**, c'est un dispositif multipartenarial qu'Éric, responsable du service jeunesse, a mis en place avec le soutien de son équipe et de la commune pour développer « un dispositif écohérent ». Ici, la préservation de l'environnement et la nécessité d'en sensibiliser les enfants sont des domaines partagés, vécus et que l'on essaye de leur faire vivre dans le quotidien. Pour exemple, agents des espaces verts et animateurs animent de concert tout au long de l'année des ateliers de compostage et de jardinage, l'équipe de restauration et les animateurs s'associent pour imaginer des actions de réduction du gaspillage alimentaire à la cantine.





## À Ramatuelle, le service jeunesse mène la vie dure aux déchets !

Engagés en mars 2015 dans le dispositif régional des centres écohérents, le service jeunesse de Ramatuelle (83) a choisi, après avoir réalisé un état des lieux de ses pratiques, de développer cette année sa démarche globale d'EEDD autour de trois grandes thématiques : **l'Environnement**, pour aménager les espaces extérieurs du centre dans le respect de la biodiversité existante et faire (re)découvrir le patrimoine culturel et naturel local aux enfants, **la communication** pour partager son engagement et ses projets avec les familles et enfin **les déchets**, pour réorganiser ses pratiques internes et sensibiliser enfants et adolescents. C'est ainsi,

que depuis le commencement de ce projet, le service jeunesse a pu déjà réduire de moitié les déchets ménagers quotidiens produits sur son centre, par :

- l'installation de poubelles de tri dans chaque salle d'activités : plastique, carton et papier et verre. Les déchets sont vidés une fois par semaine dans les conteneurs de tri sélectif de la communauté de commune ;
- la mise en place d'un récupérateur de piles et batteries dans le hall d'accueil de la structure ;
- la mise en place d'un récupérateur de bouchons plas-

tiques pour l'association Handibou ;

- l'Installation de deux composteurs pour le potager de l'accueil de loisirs.

Les déchets liés au repas (petit déjeuner + déjeuner + goûter) sont triés quotidiennement et pesés chaque lundi depuis le début de l'été dernier. Le service restauration joue également le jeu en mettant dans les composteurs les épluchures de légumes et de fruits.

Car ici à Ramatuelle, c'est bien toute une équipe dynamique et investie, qui s'engage au quotidien auprès des enfants dans des pratiques respectueuses de l'environnement.

## L'accueil de loisirs d'Ollioules « Leï Platano » engagé depuis 2014

L'accueil de loisirs d'Ollioules (83) « Leï Platano » est engagé dans la démarche depuis 2014. Cette structure est active sur de nombreux projets, et dispose d'un environnement favorable à la mise en place d'une approche responsable. La structure possède un terrain aménagé en potager pourvu de ruches pédagogiques. De plus, le centre est bordé par une rivière La Reppe qui permet une biodiversité intéressante sur site.

Étant donné l'implication effective du centre, et afin d'enrichir davantage les connaissances du personnel, un travail sur le thème des oi-

seaux a été organisé.

Dans un premier temps, l'équipe a suivi une formation théorique pour acquérir les notions nécessaires pour imaginer de nouveaux contenus pédagogiques.

Un diaporama sur les oiseaux a été présenté sur leur évolution, morphologie, milieux de vie et alimentation.

Ce premier temps est suivi d'un atelier collectif pour préparer la journée de co-animation. De nombreux échanges ont permis de faire émerger des idées d'actions concrètes.

L'objectif de cette journée de co-animation était de profiter d'un espace naturel situé à

proximité du centre, ne nécessitant pas de déplacement en car et de créer une activité avec les ressources disponibles sur site. Et de mettre en pratique les connaissances acquises en amont par l'équipe.

La sortie a commencé par une récolte de matériaux naturels bois, feuilles, brindilles... Puis, les enfants ont pu fabriquer des nids d'oiseaux, grâce aux explications préalables.

Ces différents temps ont permis au centre de s'enrichir de nouvelles connaissances et d'apporter de nouvelles compétences en matière de Développement Durable.

## La maison de l'enfance du Riou bien lancée dans la démarche

La Maison de l'enfance du Riou se situe à Cannes (06), dans un quartier résidentiel proche du massif forestier de la Croix des Gardes. Elle fait partie des quatre Maison de l'Enfance gérée par l'Association Cannes Jeunesse sur la commune de Cannes.

Les Maisons de l'Enfance de Picaud, ferme Giaume et Ranguin ont été accompagnées par le CPIE des Iles de Lérins et Pays d'Azur dans leurs démarches de développement durable Ecoloisirs puis Centre Écohérent de 2011 à 2014.

La Maison de l'Enfance du Riou accueille les enfants de 6 à 12 ans après l'école en semaine, les mercredis et pendant les petites vacances scolaires. Son équipe est dirigée par Marie Calmein qui est la référente pour le projet Centre Écohérent.

Toute l'équipe pédagogique s'est mobilisée pour l'état des lieux en septembre 2015. Le diagnostic a été établi fin octobre 2015. Le plan d'action est en cours de finalisation.

La forte implication de l'équipe pédagogique dans ces travaux a permis l'intégration immédiate de nom-

breuses actions dans le quotidien de la Maison de l'Enfance.

Les points forts du projet d'activité sont :

- la lutte contre le gaspillage alimentaire dans la cantine de l'école des Broussailles ;
  - la mise en place du tri sélectif dans la Maison de l'Enfance avec la naissance de Mathieu (la poubelle bleue) Simone (la poubelle jaune) et Gulliver (le vert, le composteur) ;
  - un programme sur la biodiversité du jardin avec l'installation de cultures, d'un composteur, d'un récupérateur d'eau. La gestion du jardin est sans aucun produit phytosanitaire ;
  - une décoration des locaux pour améliorer la qualité de vie dans les bâtiments ;
  - l'organisation d'événements intergénérationnels et solidaires avec l'office des HLM et Cannes Bel Age prévus au printemps 2016.
- Les actions transversales liées au fonctionnement envisagées sont les suivantes :
- mettre en place un conseil

des jeunes ;

- avoir une réflexion globale sur les transports (à l'échelle des 4 Maisons de l'Enfance) ;
- aménager les locaux avec du matériel de cuisine, évier dédié à la vaisselle, robinetterie économe en eau, éclairage LED et à détecteurs de mouvement dans l'escalier ;
- aménagements lourds avec l'insonorisation des locaux et perçage d'une fenêtre sur la cours ;
- suivi des consommations des fluides (eau, électricité, fuel, déchets) ;
- communication interne sur l'usage du matériel, du tri, des achats, de l'énergie, du jardin.

Parmi les actions déjà bien lancées, l'aménagement d'un espace jardin et d'un composteur sont en cours.

Le programme est riche et montre une réelle motivation de toute l'équipe pédagogique pour améliorer la vie de la Maison de l'Enfance et engager les enfants dans cette démarche.



## Un projet fédérateur sur les déchets pour les centres écohérents des Alpes-Maritimes

Dans les prochains mois, les 5 centres écohérents suivis par le pôle CPIE-CDMM 06 vont se regrouper autour de l'Ecoparlement des jeunes pour mener un projet fédérateur sur les déchets.

Il impliquera l'Epi de Guil-laumes et son antenne de Valberg, la Maison des enfants de Roquesteron, l'Accueil collectif de mineurs Les Pugets à Saint Laurent du Var et la Maison de l'Enfance du

Riou à Cannes. Cette action est déployée en partenariat étroit avec Ecole et Nature et EcoEmballage.

## Zoom sur le déploiement de la démarche dans les Bouches-du-Rhône et les Hautes-Alpes

### Déjà 25 structures engagées dans les Bouches-du-Rhône



La démarche Centre Écohérent dans les Bouches-du-Rhône a été lancée officiellement le 19 janvier dernier !

Deux réunions organisées simultanément par les pôles ressources (le Loubatas, l'Atelier Bleu CPIE Côte Provençale et le CPIE du Pays d'Aix) ont permis à plus de 50 personnes

de s'informer sur la démarche et ses spécificités. Après une présentation des pôles, l'explication en détail des différents niveaux d'accompagnement et un zoom sur les services collectifs mis à disposition, les structures présentes ont pu s'engager en toute connaissance de cause dans la démarche.

A ce jour, les pôles sont déjà très heureux de réunir 25 structures signataires de la charte Réseau Écohérent.

Ces ACM nouvellement engagés vont pouvoir bénéficier des formations à venir et pour 10 d'entre eux, d'un accompagnement individualisé sur 2 ans.

### Un nouveau pôle dans les Hautes-Alpes

Dans les Hautes-Alpes, un nouveau pôle ressources, réunissant l'ADHELA et le CPIE de Haute-Durance, accompagne les ACM souhaitant

s'engager dans la démarche Centre Écohérent.

Comme sur les autres départements ce pôle dispense plusieurs niveaux d'accompagne-

ment aux centres souhaitant s'engager, du simple prêt de ressources pédagogiques à un accompagnement personnalisé.

## Zoom sur les formations des pôles

### Formation sur l'eau et animation sur les bords de l'Argens pour les ACM varois



Le 29 mai 2015, PSM 83 a organisé une formation à destination des ACM du Var sur l'eau, ses liens avec le développement durable et les moyens de réaliser des animations sur ce thème dans les ACM.

La matinée s'est déroulée en salle autour d'une animation sur l'eau, les moyens de la décliner dans les ACM des participants et par la présentation et la mise en pratique du jeu « épuration de l'eau ».

L'après-midi, les participants

ont eu l'occasion d'expérimenter une animation en extérieur, sur les bords de l'Argens : approche sensorielle pour comprendre le fonctionnement d'un cours d'eau et les rôles de la ripisylve. Pêche d'invertébrés benthiques, observation, identification. Notion de chaînes alimentaires et d'autoépuration.

La journée s'est terminée sur un retour en salle pour une présentation de jeux et outils que pourront utiliser les ani-

mateurs dans les ACM : jeu des chaînes alimentaires d'un cours d'eau, Puzzle géant : « La rivière sous influence », en abordant les questions des conséquences sur le milieu naturel des aménagements humains, sur les moyens de diminuer notre impact, etc.

Les participants ont beaucoup apprécié la journée et notamment les alternances : intérieur/extérieur, réflexion/expression, petits groupes/groupe entier, apports théoriques et activités pratiques.

## Les journées d'échanges et de formation organisées par PSM 06

En 2015, PSM 06 a organisé 3 jours de formation spécifiques au programme Centre Écohérent, visant les animateurs et directeurs des structures accompagnées individuellement.

Cette première formation, qui sera suivie d'une nouvelle en 2016 davantage axée sur des savoirs faire, avait pour objectifs :

- de favoriser la circulation de l'information sur les bonnes pratiques en EEDD menées par les ACM présents en vue d'une mutualisation ;
- de permettre aux participants de ré-interroger leurs pratiques et leurs valeurs éducatives ;
- d'enrichir leurs visions de l'EEDD et du développement durable ;
- de favoriser une vision globale du centre en terme d'équipements, de flux par l'utilisation d'un outil pédagogique utilisable pour réaliser un diagnostic du centre ;
- de commencer à rédiger un

plan d'action en équipe, en s'appuyant sur le diagnostic préalable.

Pour cela, la formation a alterné des séquences d'**expression** (par exemple sur chacun des termes « Éduquer à l'environnement, au développement durable et au territoire en ACM »), d'**échanges** (sur les pratiques déjà mises en œuvre au sein de chacun des centres, sur les valeurs éducatives), d'**apports** (sur le concept et les enjeux du développement durable...), et des **temps de pratiques** basés sur l'utilisation d'outils éducatifs (tableau de calcul de l'empreinte écologique, maquette « écoenquête » permettant de faire le diagnostic d'un centre en matérialisant les équipements, les flux...).

A la fin de ces 3 journées, chaque participant a reçu plusieurs livrets pédagogiques et une pancarte « centre écohérent » pouvant être placée à l'extérieur et permettant de valoriser l'inscription dans la démarche des centres impliqués.

En plus de ces journées PSM 06 a organisé, en partenariat avec la DDCS 06 ou la Communauté d'Agglomération du Pays de Grasse, deux autres sessions de formations techniques et méthodologiques ouvertes aux animateurs d'ACM souhaitant mettre en œuvre des projets d'EEDD au sein de leurs structures. Au-delà des apports techniques et méthodologiques, elles ont été l'occasion d'apporter une nouvelle information sur le programme Centre Écohérent dans la perspective d'y impliquer de nouvelles structures.

La première session, organisée sous la forme de 5 demi-journées, s'est centrée sur le jardinage éducatif et a impliqué 15 animateurs volontaires de la Communauté d'Agglomération du Pays de Grasse. La seconde a regroupé 13 animateurs des Alpes-Maritimes : elle a été centrée sur une approche pratique de la biodiversité au sein d'un centre (de sa découverte à la mise en place d'aménagements la favorisant).

## Formation pédagogique et descente en canoë pour les ACM du Vaucluse

Les 16, 18, 23 et 25 juin 2015, le pôle du Vaucluse, réunissant le CDOS (Comité Départemental Olympique et Sportif), le CPIE Centre Méditerranéen de l'environnement, et le réseau goutte d'eau, a proposé une action de formation à destination des animateurs et directeurs de centres de loisirs du département de

Vaucluse dans le but de les aider à s'approprier les outils pédagogiques.

Les stagiaires en formation ont pu découvrir des fiches pédagogiques d'éducation à l'environnement et au développement durable, mais également vivre une descente du Rhône en canoë permettant une confrontation directe

avec le milieu.

Huit personnes issues de trois centres de loisirs du Département (centre Espelido de Montfavet, centre Loisirs en Vaucluse de St Didier Et l'ASLH Graines de Balm de Beaufort de Venise) ont pu bénéficier de cette formation qui sera reconduite dans les mois à venir.



## Formation « Mer et Littoral » et sortie le long du littoral pour les ACM varois



Au mois de juin, une formation collective sur le thème « Mer et Littoral » a été proposée par le collectif G4 du 83 pour découvrir des activités ludiques à réaliser avec des enfants hors de l'ACM, le long du littoral.

Les attentes des participants étaient d'acquérir de nouvelles notions et de découvrir des outils pédagogiques sur le thème de la mer, afin de pouvoir exploiter au maximum le lieu pour animer une séance faune et flore marine.

La formation s'est déroulée en plusieurs temps, une partie théorique sur le littoral pour introduire la mer Méditerranéenne

et avoir une vision globale de la relation entre les usages de l'homme et le milieu naturel.

Puis une partie mise en pratique pour apprendre à observer la faune et la flore dans les rochers. Plusieurs points ont été abordés : être capable d'organiser une sortie en sécurité et récolter des données utilisables ultérieurement, savoir faire une lecture de paysage, mettre en évidence les éléments du paysage et comment observer son environnement. La sortie le long du littoral a permis de faire une récolte pour organiser une animation bassine tactile

avec les précautions à prendre pour manipuler la faune et la flore.

Et enfin, un temps d'échange entre participants pour travailler sur des pistes d'activités possibles comme par exemple, comment exploiter les laines de plage, lors d'un sentier thématique et les utiliser dans un projet qui valorise la sortie, apprendre à utiliser des fiches d'identification pour être capable d'identifier les espèces les plus fréquentes.

Des outils pédagogiques ont été présentés afin d'élargir et de diversifier les possibilités d'animation.

## 4 formations thématiques en 2016 pour les ACM des Alpes de Haute Provence



En janvier les ACM du 04 engagés dans la démarche étaient réunis afin de dresser le bilan des projets et des actions réalisés en 2015 et de présenter leurs projets et actions pour 2016.

Lors de cette journée, les ACM présents, Banon, Espace Jeunes de Gréoux les Bains,

ALSH enfants de Gréoux les Bains, Manosque, Riez, Reilanne, et Corbières ont ensuite retenus les thématiques des actions de formation à réaliser en 2016, en fonction de leurs besoins pour réussir leurs projets 2016. 4 thématiques ont été retenues : l'alimentation responsable,

l'énergie solaire, l'eau et le jardinage.

Le jeudi 25 février 2016, le RADD a animé une formation sur l'alimentation responsable en ACM, elle a rassemblé plus de plus de 20 personnes issues de 10 ACM différents des Alpes de Haute Provence.

## 9 journées thématiques de formation proposées aux ACM varois en 2016



Le cycle des formations proposées aux ACM du Var pour l'année 2016 vient de débuter, il se décline en 9 journées thématiques dédiées spécialement aux animateurs et directeurs des ACM du 83.

C'est ainsi, que vendredi 26 février 2016, une quinzaine de personnes – animateurs, directeurs, coordonnateurs jeunesse et cuisinier - agissant dans différentes structures et communes varoises se sont retrouvées au siège des Francas du Var pour assister à une formation sur le thème de

l'alimentation, co-animée entre les Petits Débrouillards Paca et les Francas 83.

Au programme, débat mouvant sur la place et rôle des ACM dans l'éducation à l'alimentation, échanges avec un chercheur de la région autour des circuits courts, réflexions collectives sur les enjeux environnementaux, de santé publique, d'éducation inhérents à cette thématique, temps de travail communs sur les actions et postures envisageables et réalisables en ACM

dans le fonctionnement et la vie quotidienne du centre de loisirs comme dans les projets d'animation proposés aux publics accueillis, mise en place d'un forum présentant des exemples de projets et d'outils pédagogiques et réglementaires utilisables en ACM, etc...

Ce fut une journée dynamique et enrichissante qui a permis de confronter les expériences, avis, propositions et idées de chacun.. de beaux projets « à croquer » en perspective !

## Calendrier des prochaines formations

- 26 Avril 2016** **Biodiversité Petites Bêtes** : découvrir la biodiversité du sol et des prairies, utiliser des outils et du matériel pour l'observation et la détermination  
Formation organisée par **PSM 83**
- 28 Avril 2016** **Jardin** : concevoir un jardin pédagogique dans son centre (matériel, astuces...). Activités ludiques autour d'un jardin pédagogique  
Formation organisée par **le CPIE d'Aix 13**
- 28 Avril 2016** **Énergie** : fabrication d'objets utilisant l'énergie solaire  
Formation organisée par **le RADD 04**
- 9 Mai 2016** **Module 1 formation centre écohérent**  
Formation organisée par **PSM 06**
- 10 Mai 2016** **Module 2 formation centre écohérent**  
Formation organisée par **PSM 06**
- 10 Mai 2016** **Mer** : découvrir les richesses, faune et flore, du littoral et les démarches pour animer en extérieur sur le thème de la mer, en utilisant des outils pédagogiques adaptés  
Formation organisée par **le Collectif G4 83**
- 17 Mai 2016** **Module 3 formation centre écohérent**  
Formation organisée par **PSM 06**
- 19 Mai 2016** **Énergie** : expériences et jeux autour de l'énergie et des écogestes. Quelles astuces mettre en place dans mon centre ?  
Formation organisée par **le Loubatas 13**
- 23 Mai 2016** **Énergie** : de la théorie à la pratique redécouvrez les différentes énergies. Notions d'énergies renouvelables et non-renouvelables, fabrication d'éolienne, four solaire, utilisation de panneaux solaires...  
Formation organisée par **PSM 83**
- 02 Juin 2016** **Participation** : des outils d'animation divers pour intégrer des démarches de participation active dans son équipe et avec les enfants  
Formation organisée par **les Francas 83**
- 09 Juin 2016** **Alimentation** : activités ludiques et gourmandes pour une alimentation locale et de saison. Quelles astuces mettre en place dans mon centre ?  
Formation organisée par **le Loubatas 13**
- 09 Juin 2016** **Eau** : et l'eau on en fait quoi en ACM ?  
Formation organisée par **le RADD 04**
- 22 Septembre 2016** **Jardinage** : avant l'hier on fait quoi ?  
Formation organisée par **le RADD 04**
- 15 Octobre 2016** **Déchets et compost** : activités ludiques autour des déchets et du compost. Concevoir un cycle d'animation autour de la thématique  
Formation organisée par **le CPIE d'Aix 13**
- 27 Octobre 2016** **Déchets** : redécouvrir le tri au travers des jeux ludiques, valoriser ses déchets par la création artistique  
Formation organisée par **PSM 83**
- 06 Novembre 2016** **Éco-mobilité** : pour réfléchir aux modes de déplacement de sa structure et découvrir des outils variés pour s'amuser autour de ce thème...  
Formation organisée par **les Francas 83**
- 17 Novembre 2016** **Mer et Littoral** : découvrir la mer et le littoral sous toutes leurs facettes. Comment construire un parcours pédagogique sur la thématique ?  
Formation organisée par **le CPIE Côte Provençal 13**

## N'hésitez pas à contacter les pôles ressources

### Alpes de Haute Provence

**Collectif réunissant le CPIE 04, l'association GESPER, les Francas 04, la Ligue de l'Enseignement 04 et la Fontaine de l'Ours**

[www.centresecoherent04.fr](http://www.centresecoherent04.fr)

 Francas 04, Jessica Baron  [centresecopilotes04@orange.fr](mailto:centresecopilotes04@orange.fr)  04 92 72 14 50

### Alpes Maritimes

**Collectif réunissant le CPIE des Iles de Lérins et le Centre de découverte du Monde Marin**

[www.centrecoherent06.wordpress.com](http://www.centrecoherent06.wordpress.com)

 CPIE Iles de Lérins, Frédéric Poydenot  [f.poydenot.cpieazur@wanadoo.fr](mailto:f.poydenot.cpieazur@wanadoo.fr)  04 93 39 26 80

 CDMM, Matthieu Rousier  [matthieu.rousier@cdmm.fr](mailto:matthieu.rousier@cdmm.fr)  04 93 55 33 33

### Planète Sciences Méditerranée 06

[www.centrecoherent06.wordpress.com](http://www.centrecoherent06.wordpress.com)

 PSM 06, Bernard Cuissard  [bernard.cuissard@planete-sciences.org](mailto:bernard.cuissard@planete-sciences.org)  04 92 60 78 78

### Bouches-du-Rhône

**Collectif réunissant l'Atelier Bleu CPIE Côte Provençale et le CPIE du Pays d'Aix**

[www.centre-ecoherent13.fr](http://www.centre-ecoherent13.fr)

 Atelier Bleu, Pauline Garrigou  [p.garrigou@atelierbleu.fr](mailto:p.garrigou@atelierbleu.fr)  04 42 08 07 67

 CPIE du Pays d'Aix, Cyril Calvin  [calvin-cpie@orange.fr](mailto:calvin-cpie@orange.fr)  04 42 28 25 06

### Le Loubatas

[www.centre-ecoherent13.fr](http://www.centre-ecoherent13.fr)

 Le Loubatas, Adrienne Trillaud  [acm@loubatas.org](mailto:acm@loubatas.org)  04 42 67 06 70

### Hautes-Alpes

**Collectif réunissant l'ADHELA et le CPIE de Haute-Durance**

 CPIE Haute-Durance, Marie Terrasse  [edd@cpie-hautedurance.org](mailto:edd@cpie-hautedurance.org)  04 92 20 04 69

 ADHELA, Hugues Guillory  [hugues.guillory@laligue-alpesdusud.org](mailto:hugues.guillory@laligue-alpesdusud.org)  04 92 56 02 03

### Var

**Collectif réunissant les Petits Débrouillards 83, la Ligue de l'Enseignement 83, Tremplin et Mer Nature**

[www.acm83-eedd.blogspot.fr](http://www.acm83-eedd.blogspot.fr)

 Petits Débrouillards, Sophie Zimbardo  [s.zimbardo@lespetitsdebrouillards.org](mailto:s.zimbardo@lespetitsdebrouillards.org)  06 22 27 14 28

### Francas 83

[www.centreaere2012.blogspot.fr](http://www.centreaere2012.blogspot.fr) ; [www.acm83-eedd.blogspot.fr](http://www.acm83-eedd.blogspot.fr)

 Francas 83, Gaëlle Abraham  [ga.francas.var@orange.fr](mailto:ga.francas.var@orange.fr)  04 94 61 15 93

### Planète Sciences Méditerranée 83

[www.acm83-eedd.blogspot.fr](http://www.acm83-eedd.blogspot.fr)

 PSM 83, Elodie Septier  [elodie.septier@planete-sciences.org](mailto:elodie.septier@planete-sciences.org)  04 94 94 29 81

### Vaucluse

**Collectif réunissant le CDOS (Comité Départemental Olympique et Sportif), le CPIE Centre Méditerranéen et le réseau Goutte d'Eau**

 CDOS, William Roux  [william.roux@mdsports84.org](mailto:william.roux@mdsports84.org)  04 26 03 17 25

 CPIE CME, Céline Lelièvre  [cmecpie84@cme-cpie84.org](mailto:cmecpie84@cme-cpie84.org)  04 90 85 51 15



**Pour plus d'information vous pouvez aller sur le site internet régional**

**[www.centre-ecoherent.fr](http://www.centre-ecoherent.fr)**

**Ou contacter un pôle sur votre département**

