



# UNE GOUTTE DE TROP SUR LE TERRITOIRE MÉDITERRANÉEN



*Le kit pédagogique sur les inondations à destination des classes de cycle 3*

01/10/2019

Une production de :



Avec la participation de :



# Sommaire

-  Le contexte du projet
-  Les objectifs pédagogiques
-  Le livret ludo-éducatif
-  Le manuel d'approfondissement
-  Les perspectives



# 1. Le contexte du projet

- Objectif : **Développer la connaissance et la conscience des risques d'inondation** à l'échelle des 23 départements de l'Arc Méditerranéen
- Public ciblé : **Élèves de cycle 3 (CM1 – CM2)**
- Utilisateurs : **Animateurs** scientifiques, animateurs périscolaires, **enseignants**
- Outils : **Livret ludo-éducatif et manuel d'approfondissement**



## 2. Les objectifs pédagogiques



- Améliorer la connaissance sur **le fonctionnement du territoire**, des **cours d'eau** et du **cycle de l'eau**
- Comprendre l'ensemble des **mécanismes mis en jeu lors d'une inondation** en milieu méditerranéen



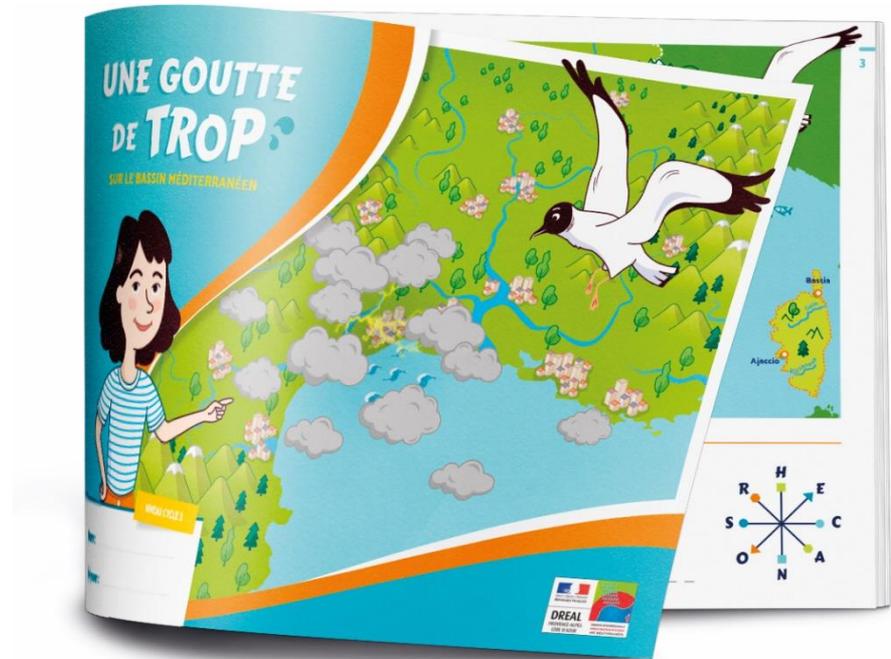
- Prendre conscience des **conséquences** d'une inondation
- Appréhender la **gestion du risque inondation** à l'échelle du particulier, de l'école et de la commune



- Adopter des **comportements responsables** sans céder à la panique en cas de manifestation de l'aléa
- Apprendre à **vivre avec le risque d'inondation**

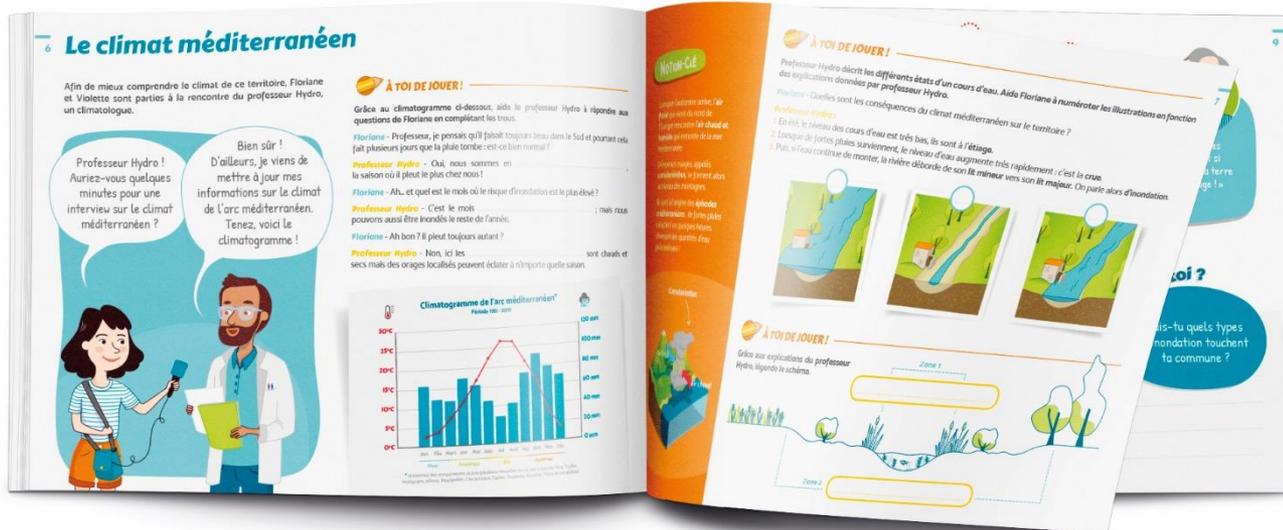
## 3. Le livret “élèves”

- Exercices ludiques et notions illustrées facilitant l’appropriation des notions
- Support permettant à l’enfant de **conserver les notions** acquises
- En adéquation avec les **programmes scolaires**
- Intégration de deux mascottes : **Floriane et Violette.**



## Des thématiques adaptées au contexte méditerranéen

- La découverte du pourtour méditerranéen français
- Le fonctionnement des cours d'eau
- La notion de bassin versant
- Le cycle de l'eau
- Les épisodes méditerranéens
- Les types d'inondation
- La gestion de crise
- Les bons réflexes
- Les crues historiques



## 4. Le manuel d'approfondissement

- **Poursuite du livret** en classe avec l'enseignant
- Possibilité d'intégration de l'intervention dans **un projet scolaire**



- **Corrections détaillées**
- **Notions clés approfondies**
- Liens avec **les programmes scolaires**

## 5. Les perspectives

→ Sensibilisation de 6 200 établissements scolaires



- **Communiqués** auprès de 6 académies et 23 Services Départementaux de l'Education Nationale
- **Actu web** et communication via les réseaux sociaux
- Une **page web** dédiée



**MERCI POUR VOTRE ATTENTION !**

**LOUISE  
PASSERIEUX**



MAYANE

Responsable des publications  
Mayane

[louise.passerieux@mayane.eu](mailto:louise.passerieux@mayane.eu)