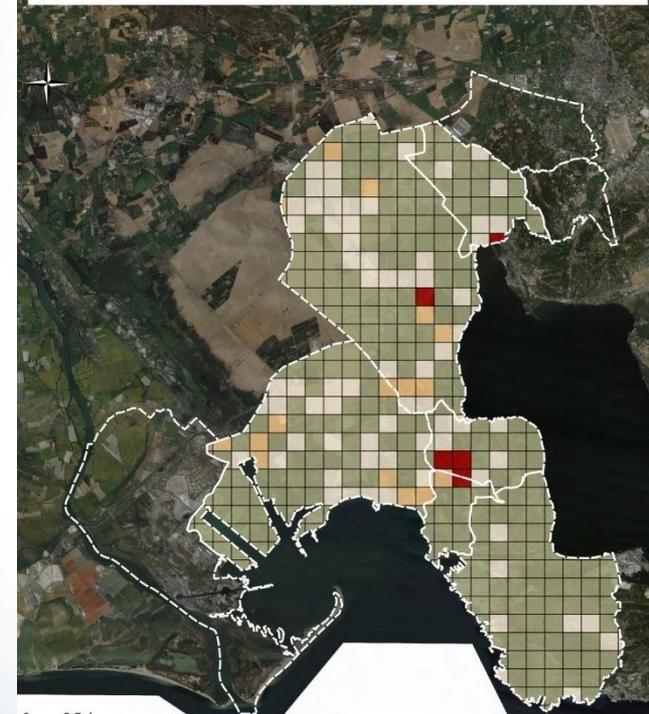
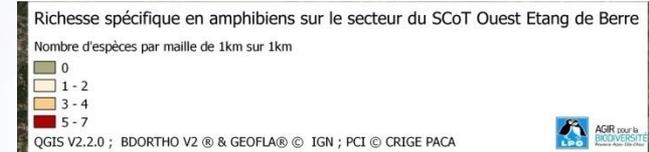
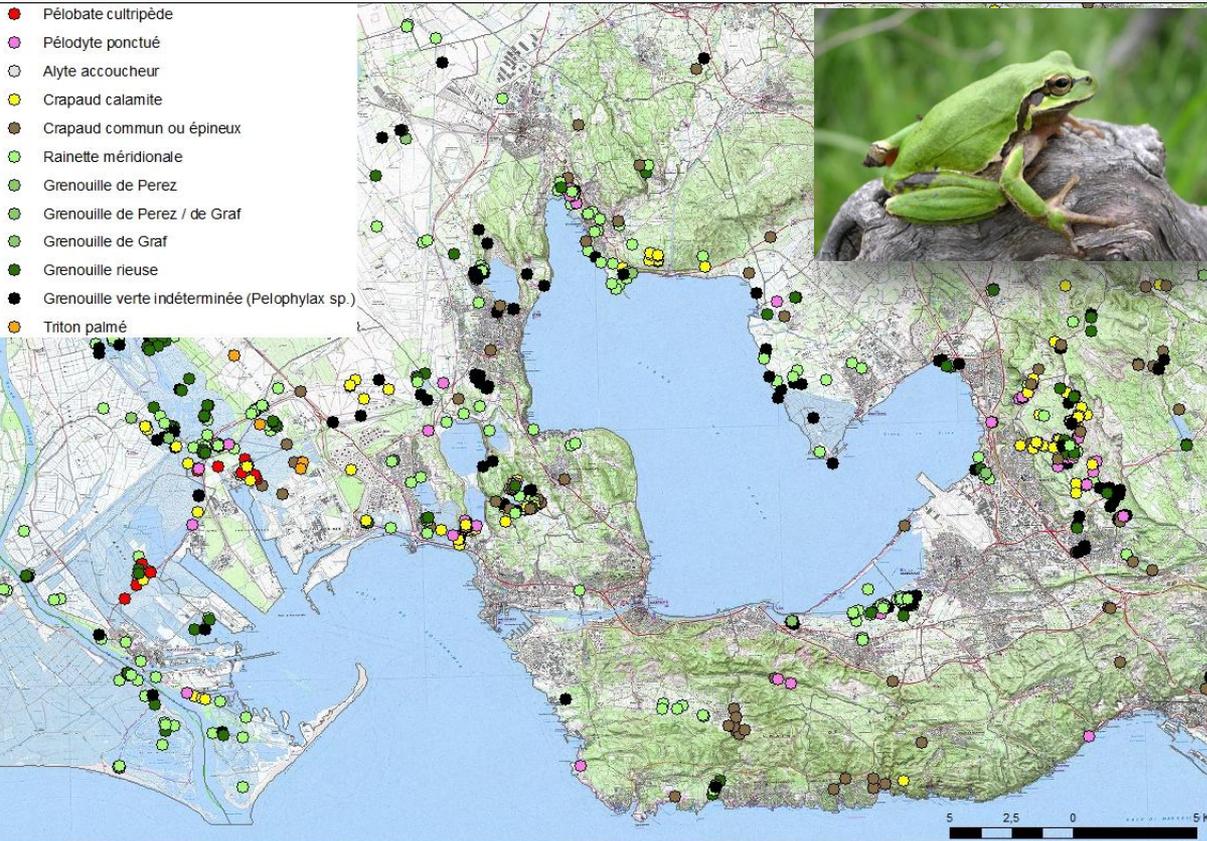


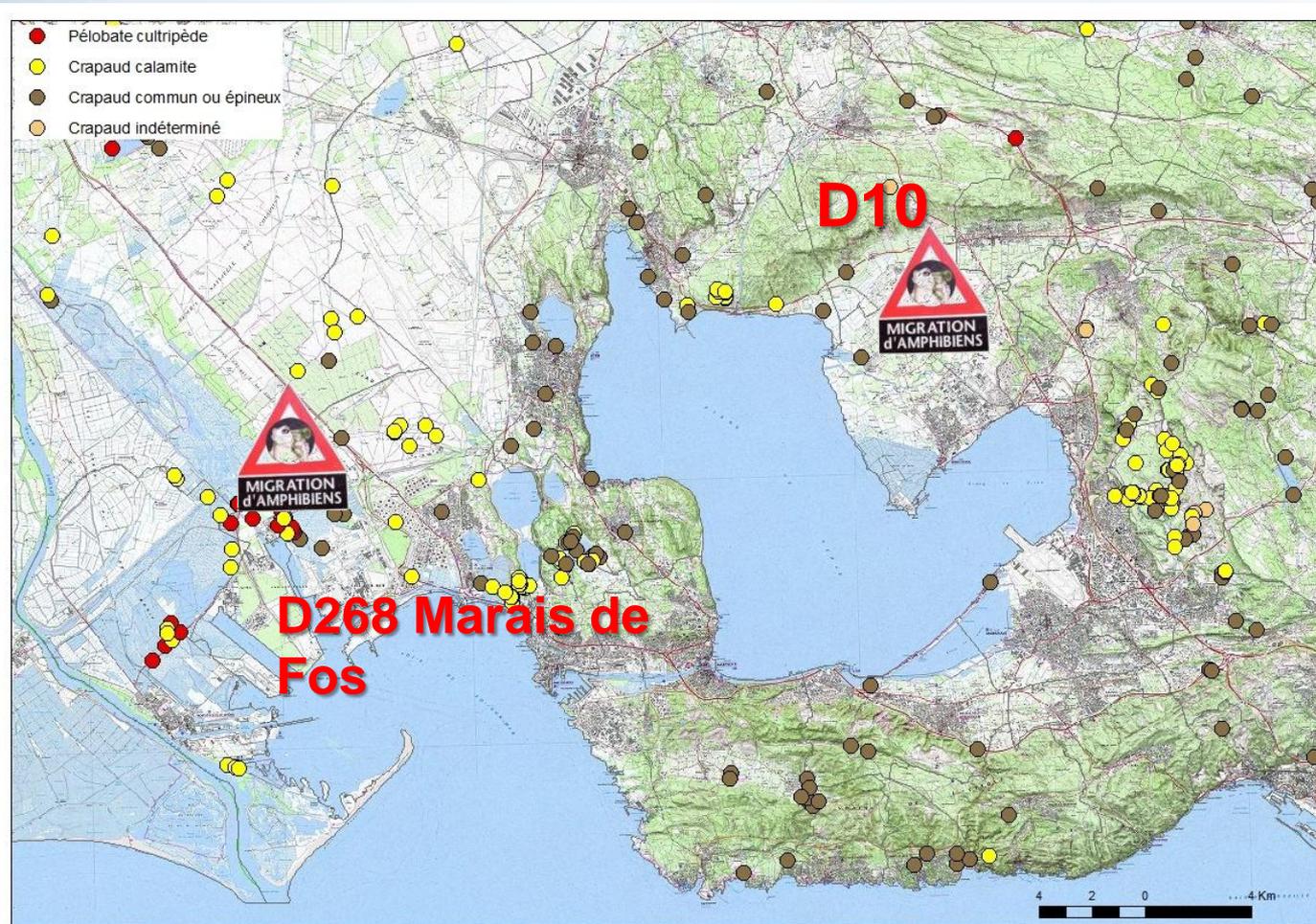
Phase 1. Le SRCE nécessite des connaissances naturalistes

Exemple : richesse en espèces d'amphibiens
(La liste TVB n'est pas suffisante)



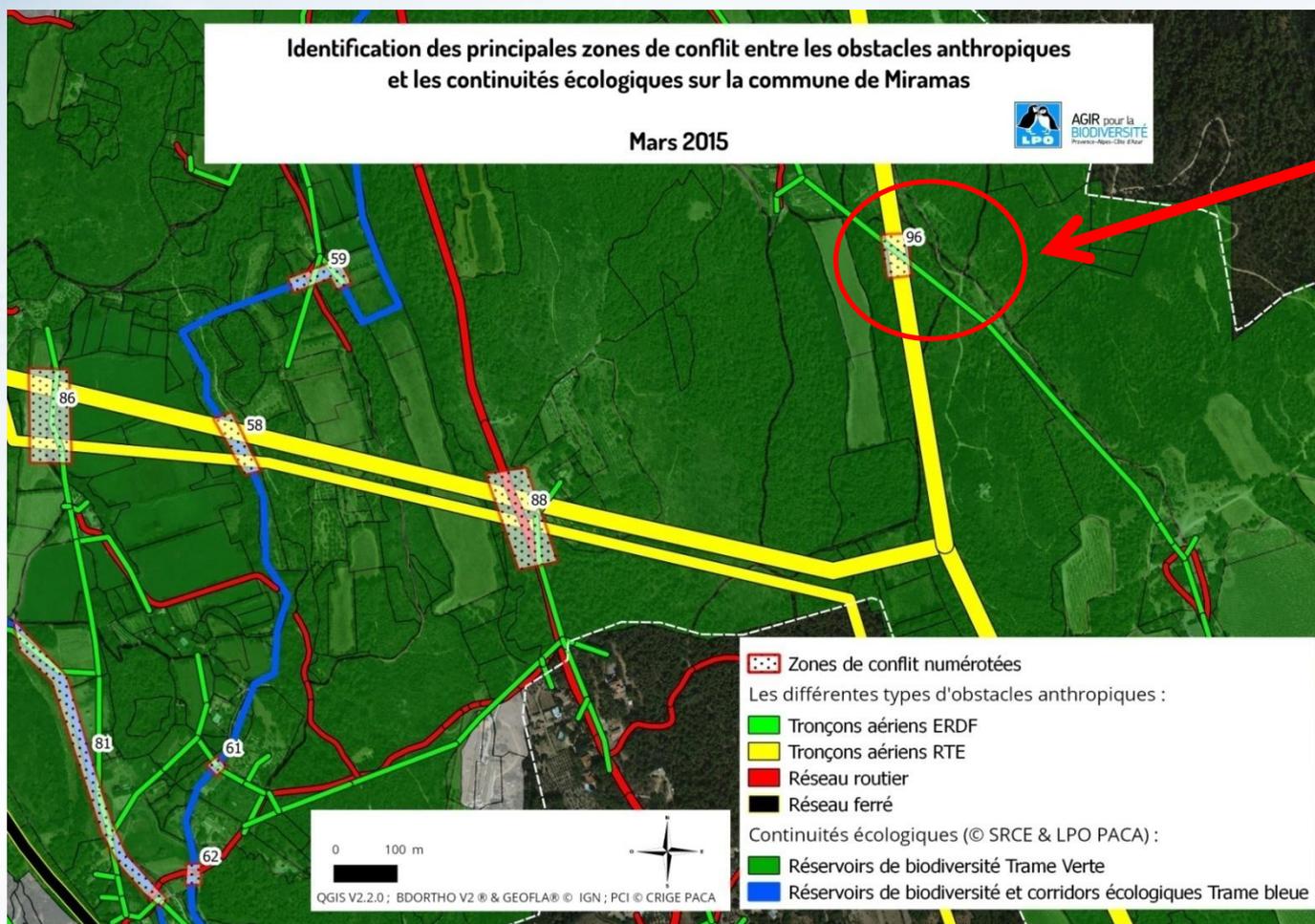
Phase 2. Identifier les sites à enjeux sur le territoire

Exemple : étudier l'impact de la mortalité routière pour créer des passages à faune



Phase 3. Cartographier les enjeux dans les documents d'urbanisme sur le territoire

Exemple : fiche action pour la conservation des continuités écologiques à l'échelle communale.

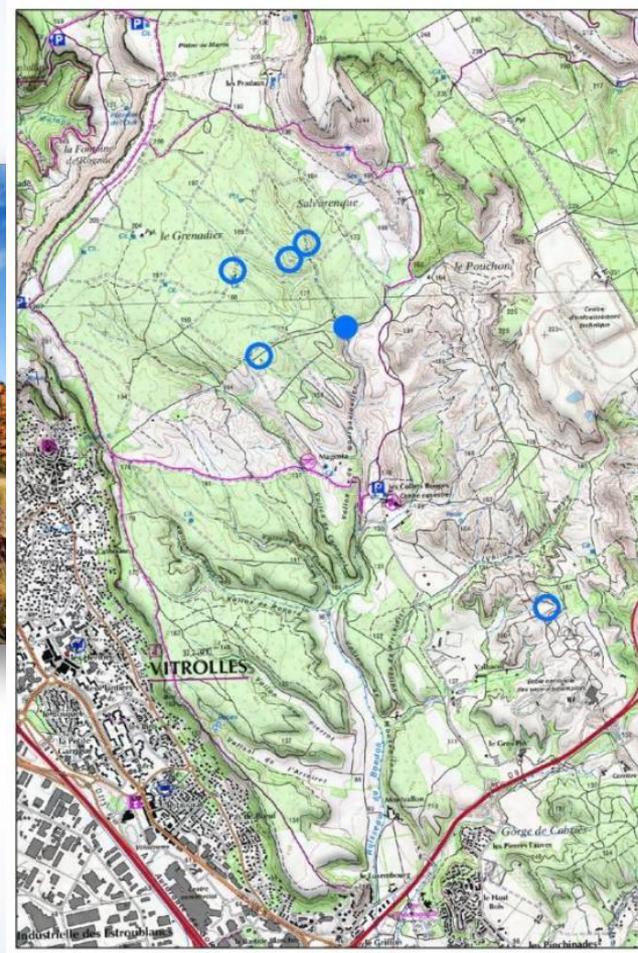


Fiche action concrète

Phase 4. Monter des projets concrets

Exemple : créer un corridor écologique par la méthode des "pas japonais"

Exemple de la construction d'une lavogne destinée recueillir les eaux de pluie pour permettre aux troupeaux de s'abreuver... et la survie des amphibiens.





Phase 5. Transférer les résultats et former les acteurs du territoire



Trame verte et bleue

Comment mettre en place des corridors écologiques ?

Présentation générale

Les sociétés des grandes infrastructures linéaires de transport (routes, chemins de fer, canaux, lignes électriques) qui sillonnent le territoire et les collectivités locales ont un rôle majeur à jouer pour la mise en œuvre concrète de la Trame Verte et Bleue. Cette formation courte et innovante dépasse le niveau conceptuel pour proposer une approche concrète et pratique dans le but de mettre en œuvre certains corridors écologiques pour intégrer la Trame Verte et Bleue dans les nouveaux projets et rénover les infrastructures existantes.

Objectifs de la formation

- Expliquer les enjeux de la TVB ainsi que l'intérêt de préserver et de restaurer des corridors écologiques ;
- Mieux connaître les critères et les principes naturalistes qui régissent la construction de la Trame ;
- Identifier les exigences écologiques et le mode de déplacement de différents groupes d'espèces (amphibiens, oiseaux, etc.) ;
- Établir le niveau de porosité d'un ouvrage par taxon et par type d'ouvrage ;
- Diagnostiquer les caractéristiques d'un obstacle linéaire en fonction des exigences écologiques de la faune sauvage ;
- Choisir les solutions pertinentes pour neutraliser ou limiter les effets négatifs d'un obstacle.

Contenu indicatif

- Rappel sur les principales notions (TVB, corridor écologique, zone nodale) et le contexte réglementaire et sociétal (Grenelle de l'environnement, Schéma régional de cohérence écologique) ;
- Les enjeux écologiques locaux, nationaux et internationaux liés à la Trame Verte et Bleue ;
- Exigences écologiques des différents groupes "d'espèces TVB" ;
- Analyse des modes de déplacement des différents groupes d'espèces et des milieux utilisés au cours de leur cycle de vie ;
- Analyse de paysages et analyse d'ouvrages sur le terrain et sur photos ;
- Mise en place de « pièges photos » et de « pièges à empreintes » pour évaluer le succès des passages pour la faune.

Pédagogie

Sorties d'analyse de terrain : ouvrages industriels, paysages et ateliers en salle.



© DR

Dates

14 et 15 octobre 2014

Lieu

Site des Piles - La Saulce (05)

Public

- ▶ société gestionnaire ou concessionnaire d'infrastructure
- ▶ collectivités locales et
- ▶ Bureau d'étude

Coûts

- ▶ 900 € HT : frais pédagogiques pour les deux jours.

Responsable formation

Robin Luillier

Renseignements et inscriptions

Robin LHULLIER
Formateur LPO PACA
Port. : 06 18 87 15 59
Tél. : 04 90 06 07 46
robin.lhullier@lpo.fr

Web : <http://paca.lpo.fr/formation>
<http://paca.lpo.fr/blogs/formations-naturalistes>

Le programme de la formation est disponible sur demande.

La LPO PACA est enregistrée en tant que prestataire de formation sous le N° 93 83 04 219 83 auprès du préfet de région. Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'État.



Exemple : Formation auprès des agents des collectivités et des entreprises sur :

- la gestion différenciée,
- les espèces invasives,
- la biodiversité,
- les Trames vertes et bleues,
- ...



Phase 6. Sensibiliser les habitants

Exemple : réseau de jardin de la biodiversité

