

# Episodes pluvio orageux de type cévenol dans l'arc méditerranéen



Cibler les collèges, en particulier les élèves de 5<sup>ème</sup>

Associer les parents d'élèves, les communes, les acteurs de la prévention et de la gestion des risques

Aboutir à un exercice PPMS départemental



## Historique des événements marquants

1856 – 55 départements touchés sur l'année

1910 – Paris : crue 8,62m, inondation de 500 hectares

1919 / 1920 : inondations généralisées dans le Nord-Est

1924 : crue à Paris

1930 – Tarn et Garonne : crues du Tarn, de l'Aveyron de la Garonne

**1940 – Pyrénées Orientales : « AIGUAT », inondation catastrophique du Tech, 50 morts (300 en Catalogne)**

1955 : crue de 7m à Paris

1977 : crue dans le Gers, 16 victimes, 5000 sinistrés

1982 : crue de 6m à Paris

1987 – Le Grand Bornand : coulée de boue sur un camping : 23 décès

**1988 – Gard, Nîmes : 420 mm en 6 heures : 11 morts, 600 millions d'euros de**

## Historique des évènements marquants

**1999 : Aude, PO, Tarn, Hérault :**

**36 victimes, 440 communes sinistrées**

2001 - Somme : 100 communes touchées

**2002 : Gard, 24 victimes, 420 communes sinistrées**

2003 : inondation de toute la vallée du Rhône

**2010 : Var, Draguignan, Les Arcs, plaine de l'Argens : 26 morts, 1000 véhicules inutilisables**

**2010 – France, Vendée : tempête Xynthia, inondations maritimes / 52 morts, 500 exploitations agricoles submergées, secteur conchylicole impacté, dommages 2,5 Mds € dont 1,5 Mds assurés**

2013 - Lourdes : crue du gave de Pau / 2 morts, 2000 évacués, pèlerinages suspendus

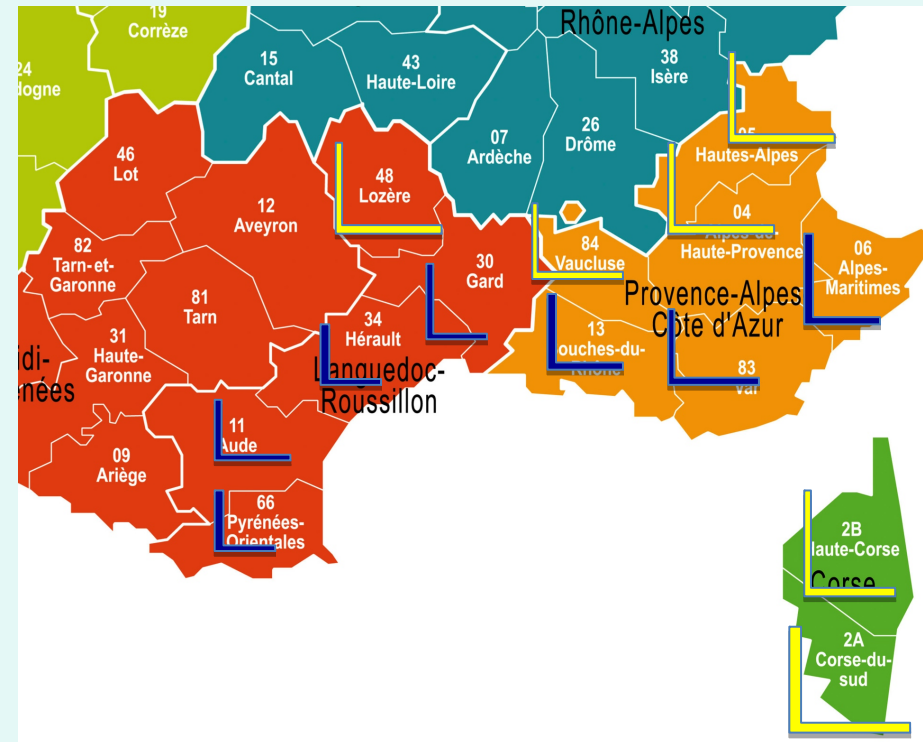
**2013 / 2014 : Var, Hérault de gros dégâts matériels**

**2015 : Alpes-Maritimes : 20 morts**

# Une population sensible et vulnérable

Dans des départements exposés

	Année scolaire 1	Année scolaire 2
<b>Régions administratives</b>	2	3
<b>Académies</b>	3	4
<b>Départements</b>	7	13
<b>Population (M)</b>	6 500 000	8 000 000
<b>Communes</b>	2000	2800
<b>Collèges</b>	500	700
<b>Elèves de 5<sup>ème</sup></b>	80 000	110 000
<b>Elèves du collège</b>	300 000	400 000
<b>Personnels et parents (environ)</b>	750 000	1 000 000





# Les moyens déployés

Une campagne de sensibilisation

aux risques induits lors de la saison des épisodes pluvio-orageux de l'automne, en direction:

- des élèves de collèges, en ciblant les classes de 5<sup>ème</sup>, des départements méditerranéens
- des parents d'élèves, à travers les associations, les familles,

En mobilisant les partenaires

Préfecture, Dreal, Sapeurs pompiers, Communes, Météo-France

Conseils départementaux et régionaux, Agences et syndicats de bassin, associations diverses...

# Les moyens déployés

- Mobilisation et renforcement du réseau de **formateurs IFFO-RME**
- Avec les **services académiques** des différents rectorats et le coordonnateur académique, mise en relation avec les chefs d'établissement des collèges
- Contact avec les **associations de parents d'élèves**,
- Enquête sur l'articulation entre **PCS communal** et prise en compte des **PPMS** des collèges, en relation avec les élus
- Organisation de formations et de réunions d'information pour répondre à une demande **d'accompagnement des établissements**, avec adaptation des outils existants et création **d'outils pédagogiques** spécifiques (affiche risques numérique, autodiagnostic, page internet)
- Préparation **d'exercices PPMS** sur la thématique « inondation rapide » à l'automne 2016 (degré de coordination par départements ; niveau de coopération scolaire / extra-scolaire ?) puis en 2017
- Médiatisation** à travers des évènements en territoire (ANRN, congrès des maires du Gard, Plouf 66...) Mobilisation des médias lors des exercices.



## Inondations : quand les collèges se préparent à un nouvel aiguat

**PRÉVENTION.** Hier, cinq collèges perpignanais, dont Madame-de-Séviigné, ont participé à l'exercice de simulation d'un aiguat (pluies diluviennes et inondations) qui s'est déroulé simultanément dans toute l'académie de Montpellier.

Le scénario est digne d'un film catastrophe. Des pluies diluviennes, des rafales de vent à plus de 100 km/h, une coulée de boue en provenance du lotissement surplombant l'établissement : hier, le collège Madame-de-Séviigné s'est préparé au pire. « L'objectif est de tester la capacité du personnel et des élèves à faire face à un événement climatique extrême », confie l'assistant en charge de la prévention et de la sécurité au sein de l'établissement, Fabrice Caumeil.

9 h 35. La sirène retentit dans la cour du collège. Aussi sec, les professeurs dont les cours se déroulent au rez-de-chaussée font monter les élèves à l'étage ou au réfectoire. La principale-adjointe, Elodie Fournalès, récupère auprès de chaque enseignant la liste d'appel afin de vérifier que personne ne s'est perdu en route. Tout se déroule sans accroc. Et dans le calme.

### ■ Les élèves réactifs

Il faut dire que l'équipe de direction, qui coordonne les opérations, s'est bien préparée. « Nous nous sommes réunis à plusieurs reprises afin de définir l'organisation de notre plan particulier de mise en sûreté (PPMS), explique la principale du collège, Fabienne Leydet-Besnier, en poste depuis la rentrée. Pour être honnête, je



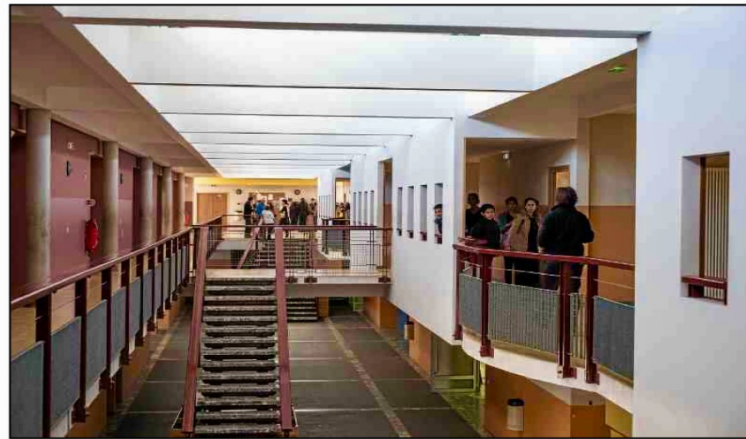
▶ À gauche, l'équipe de direction de Séviigné, rassemblée au sein de la cellule de crise chargée de coordonner les opérations. À droite, les élèves et enseignants ayant cours au rez-de-chaussée se mettent à l'abri de la coulée de boue fictive en montant à l'étage. Photos Nicolas Parent

suis tout de même surprise par la réactivité des élèves. Ils n'ont pas chahuté. Il y a l'air d'y avoir une longue pratique. » Les collégiens confirment. « On a déjà simulé une alerte terroriste et une intoxication au gaz », précise ainsi Karim, 14 ans. « Si un jour, ça se passe vraiment, on saura ce qu'il faut faire », renchérit Dhelya, 13 ans.

Les 408 élèves du collège Séviigné n'étaient pas les seuls à effectuer hier un exercice dédié aux aiguats (épisodes méditerranéens). Plus de 90 établissements de l'académie de Montpellier (dont une dizaine dans les P.-O.) ont fait de

même. « La simultanéité est intéressante pour nous car elle nous permet de vérifier si l'information circule bien entre la préfecture et la cellule de crise de l'Éducation nationale, explique le coordinateur académique pour les risques majeurs, Yves Tarbouriech. Avec le changement climatique, les phénomènes du type aiguat sont en recrudescence. C'est pourquoi ce genre d'opération s'avère nécessaire. » A priori, une nouvelle simulation d'aiguat synchronisée sur toute l'académie devrait se dérouler à la rentrée prochaine.

**Arnaud Andreu**



## La catastrophe de 1940 hante les mémoires



Cinquante morts, 840 mm de pluie en un seul jour, 30 000 habitations ravagées : l'aiguat de 1940 est l'une des plus graves catastrophes naturelles qu'ont dû affronter les P.-O. lors des derniers siècles. L'épisode méditerranéen, qui s'est déroulé du 16 au 20 octobre 1940, a dévasté la vallée du Tech. C'est d'ailleurs dans ce secteur que le phénomène a été le plus meurtrier. Mais l'aiguat n'a pas non plus épargné Perpignan. Comme en témoigne la photo ci-contre.





## Cannes : Un an après le déluge meurtrier, des collégiens s'exercent pour faire face aux inondations

**PRÉVENTION** Il y a un an jour pour jour, la Côte d'Azur était sous les eaux...



Des élèves du collège Capron, à Cannes, vérifient que les fenêtres de leur classe sont bien verrouillées, le lundi 3 octobre 2016, à l'occasion d'un exercice de prévention des inondations - F. Binacchi / ANP / 20 Minutes

*Fabien Binacchi*

- 
- Publié le 03.10.2016 à 18:33
  - Mis à jour le 03.10.2016 à 18:33
- 

Ce lundi matin, une classe de 4<sup>e</sup> du collège Capron à Cannes. Les élèves et leur professeure, qui corrigent une dictée, sont interrompus par une voix sortie des haut-parleurs. La proviseure de cet établissement de l'Est de la cité des festivals annonce le début d'une procédure de « mise en sûreté ». Une inondation menace (pour de faux).

Un an jour pour jour après le déluge meurtrier qui s'était abattu sur la Côte d'Azur le soir du 3 octobre 2015, des hommages, des cérémonies du souvenir, mais aussi des actions de prévention étaient organisées ce lundi dans les Alpes-Maritimes, et notamment à Cannes où cinq personnes avaient perdu la vie.

**>> A lire aussi : Depuis le déluge meurtrier sur la Côte d'Azur, ce qui a été fait et ce qui reste à faire**



# Bilan du projet

- les équipes mobilisées (formateurs Rmé, 1 par département, et coordonnateurs académiques)
- les principaux acteurs informés et mobilisés
- les établissements ont tous été informés par le rectorat et certains ont nommé un référent RM (65% à 90% environ)
- un exercice test (scénario) en phase 1 a été réalisé à Marseille en présence de tous les partenaires
- les référents sont formés par les formateurs Rmé
- les exercices départementaux se sont tenus le 3 octobre 2016 et 2017 dans l'académie de Nice , Aix Marseille le 12 janvier 2016 et le 17 octobre 2017 et sur les départements de l'académie de Montpellier à des dates différentes.
- Principale difficulté: faire le lien avec les collectivités (relation PCS/PPMS)



# Opération modélisable pour des territoires à risque d'inondation

## Objectifs

- À partir des jeunes, généraliser la connaissance du risque inondation en lien avec la spécificité du territoire concerné
- travailler avec les préfetures (SIDPC)
- mobiliser autour de l'école les citoyens parents d'élèves
- fédérer tous les acteurs de la prévention et de la protection face au RI
- informer, par le biais des médias, d'une réalité concrétisée par l'exercice
- développer des comportements solidaires et responsables
- inscrire cette action dans la durée
- organiser des évènements en lien avec cette campagne de sensibilisation



# Opération modélisable pour des territoires à risque d'inondation

## - Les éléments de la réussite

- Commande institutionnelle en cohérence si possible entre les besoins et les envies, les projets sont relayés par ceux qui y trouvent leur intérêt.
- La durée du projet doit être adaptée au public visé (pas d'opération « coup de poing » visant un processus éducatif)
- Obtenir l'aval et l'adhésion des acteurs institutionnels locaux (préfectures, rectorats, DASEN) et organiser avec eux la communication
- Identifier le porteur de projet qui sera chargé de l'information et qui mettra en place le cahier des charges



# Opération modélisable pour des territoires à risque d'inondation

## Les éléments de la réussite

- Les intervenants doivent s'adresser aux élèves avec des compétences de pédagogue
- Binômer les intervenants
- Mettre en place un comité de pilotage qui associe tous les acteurs et représentants des différentes structures à une échelle pertinente (département ?)
- Définir une stratégie qui implique ces acteurs en identifiant le rôle de chacun (formations, exercices, actions pédagogiques, accompagnement...)
- Organiser la valorisation de la démarche (évènementiels en local)