



COMPTE RENDU

JOURNÉE DE VALORISATION RÉGIONALE DÉMARCHE « CENTRE ÉCOHÉRENT »

16 DÉCEMBRE 2014, HÔTEL DE RÉGION

Mardi 16 décembre 2014 s'est tenu la journée de valorisation régionale de la démarche « centre écohérent », à l'Hôtel de Région avec près de 70 personnes présentes.

Animateurs ou directeurs de centre, élus ou salariés d'une association organisant un ACM, membres d'un pôle ressource, membres d'associations, agents ou élus d'une collectivité, se sont réunis afin d'échanger sur le bilan de deux années d'expérimentation, de partager des retours d'expérience, de lancer la suite de la démarche mais aussi de discuter de la place des ACM dans le champ éducatif et d'affirmer leur pertinence et légitimité comme acteur de l'EEDD.

OUVERTURE DE LA JOURNÉE



ANNICK DELHAYE, *Vice-présidente du Conseil Régional de Provence-Alpes-Côte d'Azur déléguée au développement soutenable, environnement, énergie et climat*, a ouvert la journée en rappelant l'historique de la démarche « centre écohérent » avec le lancement de l'appel à projet « éduquer à l'environnement et au développement durable en accueil collectif de mineurs » de la Plateforme régionale de concertation pour l'EEDD en Provence-Alpes-Côte d'Azur.

Annick Delhayé a également rappelé les enjeux de cette expérimentation unique en France, qui a touché près de 80 ACM sur 4 départements pilotes, la nécessité de son essaimage et de sa valorisation au plus haut niveau.

L'engagement de la Région dans sa politique d'EEDD forte et innovante a été confirmé avec le maintien du budget régional pour l'EEDD en 2015 et la volonté de valoriser et essaimer la démarche « centre écohérent » sur le territoire au niveau local puis national.

Jacques Cartiaux, directeur régional de la DRJSCS PACA a été excusé.

PROGRAMME DE LA JOURNÉE

10 h – 12 h 30

- Présentation de la démarche « Centre Écohérent »
- Témoignage de pôles ressources
- Témoignage d'ACM impliqués

14 h – 16 h 30

- Table ronde : EEDD, ACM et territoires : légitimité, liens, rôles et pertinence



PRÉSENTATION DE LA DÉMARCHE

Cécile Rossi, chargée de mission EEDD au conseil régional a présenté l'historique de la démarche :

- le lancement de l'AAP en 2012 par la plateforme de la concertation et ses 13 partenaires ;
- les objectifs de l'expérimentation sur 2 ans : développer l'EEDD dans les ACM et l'éco-exemplarité des structures et mailler les territoires pilotes ;
- la constitution de 8 pôles ressources sur 4 départements pilotes le 04, le 06, le 83 et le 84.



Florian Cézard, chef de projet DD au sein d'eQuiNeo, a présenté le bilan de ces deux années d'expérimentation et ses chiffres clés à retenir :

- 8 000 enfants et plus de 400 personnels sensibilisés ;
- 60 formations réalisées par les pôles ressources ;
- 1 500 jours d'accompagnement ;
- et 300 visites sur site.



Cette expérimentation a été riche d'enseignements, les réussites, leviers ainsi que les principaux freins et axes d'amélioration de la démarche ont été présentés : la formation comme dispositif central, la plus-value de la mise en réseau et de la dynamique d'équipe, la nécessité de travailler sur l'exemplarité et le fonctionnement, etc. Ce bilan a permis de concevoir la suite de la démarche avec les objectifs suivants :

- une volonté d'essaimage territorial avec une dynamique de réseau animé par les pôles afin de toucher le plus grand nombre d'ACM possible ;
- des pôles jouant le rôle de centres ressources auprès des ACM engagés dans la démarche avec la mise à disposition d'outils et de formations collectives.

De plus, des outils régionaux sont mis à disposition pour appuyer le déploiement du dispositif régional :

- un site internet amené à être rempli avec des retours d'expérience et des ressources pour les centres : <http://centre-ecoherent.fr/> ;
- un logo qui valorise l'engagement des centres dans la démarche ;
- et un guide méthodologique qui vise à aider les centres à s'engager dans la démarche. Celui-ci devrait être disponible en début d'année 2015.

TÉMOIGNAGES DES PÔLES RESSOURCES



3 pôles ressources ont témoigné sur leur retour d'expérience après ces deux années d'accompagnement d'ACM dans la démarche « centre écohérent » :

- Les Francas du Var ;
- Planète sciences Méditerranée (PSM) des Alpes-Maritimes ;
- Le collectif des Alpes-de-Haute-Provence (RADD 04).

Les Francas du Var

Geneviève Yvon, directrice des Francas du Var, a présenté les modalités et la méthodologie de mise en place d'une démarche globale d'EEDD dans les ACM :

- le besoin de partir de l'existant et des pratiques déjà réalisées en interne dans le centre en chaussant les « lunettes du DD » (réalisation du diagnostic) ;
- la nécessité d'agir à la fois sur l'axe fonctionnement/gestion et sur l'axe éducatif (cohérence de la démarche) ;
- les 3 étapes clés indispensables : vouloir agir, pouvoir agir et savoir agir ;
- les 3 entrées possible dans la démarche : par la sensibilisation, l'engagement et/ou la transformation/création ;
- la nécessité de l'engagement de tous les acteurs : directeur et son équipe, organisateur, enfants et parents, commune, etc.

Gaëlle Abraham, chargée de mission des Francas du Var, a présenté quelques projets mis en place dans 3 des 10 centres accompagnés par ce pôle : l'éco-mobilité au CLAE de La Garde, la préservation des ressources au JIS de La Crau et l'écoconstruction et espaces à Bandol.



PSM 06

Bernard Cuissard, responsable secteur environnement de Planète Sciences Méditerranée des Alpes-Maritimes, a présenté les différentes journées de formation et d'échanges à destination des animateurs et des directeurs des ACM impliqués dans la démarche que le pôle a réalisé en 2013 et en 2014. Ces temps de rencontres et d'échanges sont essentiels à la bonne mise en œuvre de la démarche, au maintien de la dynamique collective, à la mutualisation entre les centres engagés et au partage de connaissances.

Collectif 04

Aurore Vignarath, responsable de projets à l'association GESPER, **Henry Etcheverry**, co-directeur général de la Ligue de l'Enseignement 04 et **Jean-Luc Guyodo**, délégué au développement des Francas 04 ont présenté le réseau ADD 04 qui regroupe 5 associations, son historique et leur participation à l'appel à projet initial.

Ils ont ensuite expliqué comment ils avaient mis en œuvre et déployé cette démarche en prenant en compte les spécificités du département (rural, faible densité, ACM de petite taille...). La mise en réseau et la mutualisation des ressources et des compétences est une véritable plus-value pour ce pôle ressource. Les 2 thématiques phares développées par les ACM accompagnés ont été présentées : l'alimentation et le jardin pédagogique potager.

TÉMOIGNAGES D'ACM IMPLIQUÉS

5 ACM impliqués dans la démarche ont partagé les projets qu'ils avaient mis en œuvre durant les deux années d'accompagnement et ont exprimé leurs ressentis sur la mise en œuvre de la démarche.



Julien Thuilliez, Chef de service adjoint, Centre international de séjour de Cannes, a présenté comment, suite à l'obtention de l'écolabel européen, ils avaient mis en œuvre la démarche « centre écohérent » au sein du centre d'hébergement et de deux maisons de l'enfance. Le centre international de séjour de Cannes souhaite aujourd'hui développer la démarche et l'étendre aux deux autres maisons de l'enfance du territoire.

Patricia Busuttill, Directrice de l'association Le Serpolet à Gréolières, a mis en œuvre la démarche dans son centre en travaillant sur deux thématiques : la biodiversité et les énergies vertes, qui ont été abordées de façon ludiques. Le travail du centre a également donné lieu à un livre interactif sur la faune la flore de Gréolières. La démarche d'EEDD a été étendue aux TAP.

Claire Loffreda, ex-directrice de l'Association Maison Intergénérationnelle de Quartier (AMIQ), à La Seyne Sur Mer, a présenté la mise en œuvre de la démarche au travers de la création d'une association temporaire d'enfants citoyens (ATEC) où la participation des enfants, au cœur du projet, a notamment su mobiliser les habitants et acteurs locaux autour de la création d'un jardin potager partagé.

Camélia Firane, Coordinatrice enfance jeunesse du centre municipal du Muy, a expliqué l'engagement du centre dans la démarche suite notamment à l'entrée dans de nouveaux locaux HQE. La mise en œuvre de la démarche « centre écohérent » a permis de mettre en cohérence l'exemplarité de la structure avec les pratiques des équipes et les animations proposées. L'EEDD s'inscrit dans une démarche globale, qui n'aurait pu se mettre en place sans une équipe de permanents et ni sans l'accompagnement par le pôle ressource.

Frédéric Cambier, Directeur de l'association Art et Éducation, Grasse, a présenté comment la démarche a été intégrée dans le projet du centre autour de la construction d'un véritable espace dédié à l'EEDD avec un espace jardin, un potager, une serre, une pépinière et deux chalets (un dédié à la bonne alimentation et l'autre dédié au monde des insectes) qui sont le support de nombreuses activités. Pour y arriver, le centre a fait un travail important de recherche de fonds, y compris auprès de structures privées.



TABLE RONDE

5 invités sont intervenus pour présenter leur vision de l'EEDD dans les ACM et du lien avec les territoires :



de Bouc Bel Air.

- **Monique Pasquet**, retraitée de la DRJSCS, initiatrice de l'appel à projet ;
- **Damien Carbonnel**, conseiller d'éducation et de jeunesse à la DDCS 06 ;
- **Michel Floro**, enseignant chercheur et maître de conférences à l'École Supérieure du Professorat et de l'Éducation – Aix Marseille Université ;
- **Bernard Giner**, président du FSPVA, délégué régional PACA des Francas ;
- **Dominique Francon**, directeur du service Enfance Scolaire et Jeunesse de la ville

Ces échanges ont permis d'affirmer la légitimité des ACM comme acteurs éducatifs et leur pertinence à intervenir dans le champ de l'EEDD. Troisième acteur éducatif après l'école et la famille, les ACM sont des espaces privilégiés et surtout complémentaire à l'école pour y développer une éducation à l'environnement vers un développement durable à travers une pédagogie active, plus libre et souple qu'en milieu scolaire. La question de cette complémentarité s'est retrouvée en « fil rouge » dans les discussions, ouvrant à la question de la considération des ACM par les collectivités et l'éducation nationale et a permis d'évoquer le rôle et la place des PEDT, CLAE, TAP, etc.

Les échanges ont également permis de mettre en avant toute la complexité de ce que représente une éducation au développement durable et les enjeux à la fois globaux et locaux qui se retrouvent au sein d'une démarche de ce type dans les ACM.

Les différents regards institutionnels ou associatifs ont été complétés par le retour concret d'une collectivité où l'Agenda 21 fut un élément déclencheur pour impliquer le centre de loisirs.

CLÔTURE DE LA JOURNÉE

ÉRIC LEGRIGEOIS, Directeur régional adjoint de la DREAL PACA, a clôturé cette journée de valorisation régionale en rappelant l'intérêt d'un outil comme la « Plateforme régionale de concertation EEDD » qui a permis d'engager une dynamique collective de travail très positive et la nécessité de poursuivre dans cette direction en attirant de nouveaux partenaires et de nouveaux mécénats.



Éric Legrigeois a également abordé l'enjeu du passage de l'expérimentation avec 80 ACM à l'essaimage à tous les départements et à l'ensemble des ACM du territoire. Essaimage qui implique de renforcer la dynamique territoriale de réseau, en cohérence et synergie avec les différents acteurs locaux et les projets territoriaux de développement durable des collectivités.

Enfin, au vu du bilan très positif de cette expérimentation et de l'importance de l'EEDD dans les politiques de développement durable du territoire, la DREAL a réaffirmé la poursuite de son soutien au dispositif « Centre Écohérent ».



ÉVALUATION DE LA JOURNÉE PAR LES PARTICIPANTS

Questions	Réponses	Nombre de répondants	%
Vous avez trouvé les présentations de la matinée :	Très intéressantes	17	41%
	Intéressantes	22	54%
	Peu intéressantes	1	2%
	Pas du tout intéressantes	0	0%
	Je n'étais pas présent(e)	1	2%
	<i>Total</i>	41	100%
Vous avez trouvé la table ronde :	Très intéressante	17	39%
	Assez intéressante	16	36%
	Peu intéressante	5	11%
	Pas du tout intéressante	1	2%
	Je n'étais pas présent(e)	5	11%
	<i>Total</i>	44	100%
Globalement, êtes-vous satisfait de cette journée ?	Très satisfait	16	36%
	Assez satisfait	27	61%
	Peu satisfait	1	2%
	Pas satisfait du tout	0	0%
	<i>Total</i>	44	100%
La journée a-t-elle répondu à vos attentes ?	Oui tout à fait	11	25%
	Oui en partie	31	70%
	Non pas vraiment	1	2%
	Non pas du tout	1	2%
	<i>Total</i>	44	100%
Suite à cette journée, avez-vous compris ce qu'était la démarche « centre écohérent » ?	Oui tout à fait	20	47%
	Oui en partie	3	7%
	Non pas vraiment	0	0%
	Non pas du tout	0	0%
	Je connaissais déjà la démarche	20	47%
	<i>Total</i>	43	100%
Cette journée vous a-t-elle donné envie de vous engager dans la démarche ?	Oui tout à fait	14	33%
	Oui en partie	8	19%
	Non pas vraiment	0	0%
	Non pas du tout	0	0%
	Ne sait pas	2	5%
	Je suis déjà engagé(e) dans la démarche	18	43%
	<i>Total</i>	42	100%

